

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Lalu Hamdian, et al. "Strategi Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pengembangan Kelompok Kerja Guru (Kkg) Sebagai Komunitas Belajar." *Jurnal Education And Development* 10.3 (2022): 401-407.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Anis N & Dafit F. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 018 Sorek Satu. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3052-3061.
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19 Implementation of the Independent Curriculum After the Covid-19 Pandemic. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670
- Badan Pusat Statistik Kota Medan, 2021. *Kecamatan Medan Sunggal Dalam Angka 2021*. Medan : Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Deli Serdang, 2021. *Kecamatan Namorambe Dalam Angka 2021*. Deli Serdang : Badan Pusat Statistik.
- Baridin, B. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Strategi Pembelajaran Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Negeri 2 Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 123–144.
- Bahar, H., & Herli, Sudi, V. (2020). Merdeka Belajar Untuk Kembalikan Pendidikan Pada Khittahnya. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 115–122.
- Baridin, B. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Strategi Pembelajaran Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Negeri 2 Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 123–144.
- Dahlia Sibagariang, Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Dinamika*, Vol.14, No.2, Juli 2021, hlm. 89.
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88.
- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–182.

Iskandar, S dkk. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Social Science Research*, 3 (2), 01-12.

Kemdikbud.(2020). *Peran Guru Penggerak*.Jakarta

Kemendikbud. (2021). Program Sekolah Penggerak. *In Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.

Kiriana, I dkk. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Jurnal Penjaminan Mutu*,8(1), 66-73.

Kusumadewi R. (2023). Peranan Guru Penggerakdalam Kurikulum Merdeka Era Merdeka Belajar. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(8), 821-827.

Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya. (Edisi revisi).

Mulyasa, *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), hlm. 73.

Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. PT Bumi Aksara.

Nagri, K. S., Muqawim, Radjasa, Munastiwi, E., & Santika, R. (2020). Menggali Prinsip Dasar Guru Penggerak Melalui Rekonstruksi Pemikiran Nurcholis Madjid. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Nurjannah dkk. (2023). Guru Penggerak Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 (1), 01-14.

Rijaluddin & Aziz, F. (2023) . Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran di Sekolah (SMA Negeri 4 Selayar). *Journal Of Social Science Research*, 3 (3), 01-10.

Riowati, & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan Di Indonesia. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 5(1), 1–16.

Rusmiati, Mei Nur dkk. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian dan Penelitian dan Pembelajaran*. 7 (2) 1490-1499.
<https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/2203>

- Saputra, Dendi Wijaya, and Muhamad Sofian Hadi. 2022. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka." *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD* 6: 28-33.
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Alldarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1).
- Surahman, Dkk. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4) , 376–87.
- Sutrisno. (2022). Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era. *ZAHRA: Research And Tought Elmentary School Of Islam Journal*, 3(1), 52–60.
- Syaparuddin, dan Elihami "Peningkatan motivasi belajar siswa melalui Video pada pembelajaran PKN di sekolah paket c." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1, no. 1 (2020): 187–200.
- Yokoyama, dkk. (2023). Implementasi Kompetensi Guru Penggerak Dalam Menerapkan Merdeka Belajar Smk Di Tana Toraja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(2), 187-200.
- Widyastuti Ana, (2022). *Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak Merdeka Belajar dan Implemntasinya*. Jakarta : PT Elex Media KOMputindo

