

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 105288 Sei Rotan T.A. 2023/2024”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak ditemui kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan yang menjadikan penulis semangat untuk melakukan penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan

Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Terkhusus Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd., Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Husna P. Tambunan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penyelaras Sidang yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum, M.Si. selaku Validator Instrumen Penelitian yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

10. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan Kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan *Digital Library* Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Ermi Mediani Siregar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 105288 Sei Rotan yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Ibu Evi Lestari, S.Pd. selaku Guru Kelas V-A SDN 105288 Sei Rotan yang telah memberikan izin, semangat, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Teristimewa untuk keluarga saya, yaitu orangtua peneliti, Bapak Utus Harahap dan Ibu Deseria, saudara/i peneliti yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat baik dari segi spiritual, moral, dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
15. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yaitu kelompok Telahkur atas dukungan semangat dan hiburan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
16. Seluruh responden kelas VA SDN 105288 Sei Rotan yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

18. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri karena telah berjuang melewati tahapan perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi. Meski dalam prosesnya tidak selalu berjalan dengan lancar, terimakasih karena tidak menyerah dan memilih bangkit untuk melanjutkan prosesnya.

Terimakasih atas bantuan, dukungan, doa, dan bimbingan yang telah saya terima selama ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi para pembaca. Penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Medan, 15 Juli 2024
Penulis,



Friska Harahap
NIM. 1203111045

THE
Character Building
UNIVERSITY