BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 kelas IV di SDN 060857 Medan Tembung serta berdasarkan teori yang didukung dengan hasil analisis pengolahan data yang mengacu pada rumusan yang diuraikan. Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data *pretest*, kelas eksperimen memperoleh rata-rata 52,2 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 25. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata 54,2 dengan nilai tertinggi 75 dan terendah 15. Dengan demikian dari data *pretest* kedua kelas diketahui bahwa rata-rata kelas kontrol lebih besar dari rata-rata kelas eksperimen dengan selisih 2,4. Hasil analisis data *posttest*, nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* memperoleh rata-rata 78,05 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50. Sedangkan kelas kontrol yang menggunakan model *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata 64,6 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 45. Jadi rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan selisih nilai 13,45.
2. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis uji-t dengan bantuan program *Microsoft Excel* dengan kriteria penarikan kesimpulan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf

signifikan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh hasil yaitu $4,22 > 2,04$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 kelas IV di SDN 060857 Medan Tembung”.

5.2 Saran

Setelah diberikannya perlakuan berupa model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut ini.

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dalam proses pembelajaran dapat dengan percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya baik kepada guru maupun teman-temannya.
2. Bagi guru, guru diharapkan lebih meningkatkan keterampilannya dan mempelajari lebih banyak model-model pembelajaran untuk memberikan pembelajaran yang kreatif, aktif serta menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah menyarankan agar guru kelas dapat mempelajari serta menerapkan model pembelajaran yang bersifat *student centered* sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.
4. Bagi mahasiswa, disarankan untuk mempelajari penelitian terdahulu sebagai referensi dan acuan guna untuk menambah pengetahuan dan memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
5. Bagi peneliti, hasil belajar ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi serta masukan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle*