

ABSTRAK

Zainani, NIM 2113311082. Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 11 kelas dengan jumlah 420 orang. Sampel yang diambil adalah 32 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa dijamin dengan menggunakan objektif tes sebanyak 40 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal.

Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan. Hasil uji normalitas untuk data pemahaman isi ($0.1397 < 0.1568$), ciri kebahasaan ($0.1193 < 0.1568$) dan kemampuan menulis teks ulasan drama ($0.1520 < 0.1568$). Hasil uji kelinieran kemampuan menulis teks ulasan drama (Y) atas pemahaman struktur (X_1) $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($2.15 < 2.51$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5.21 > 4.17$) maka $\hat{Y} = 118.18 + 0.48 X_1$ linear dan berarti, dan kemampuan menulis teks ulasan drama (Y) atas pemahaman ciri kebahasaan (X_2) $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0.11 < 2.74$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4.72 > 4.17$) maka $\hat{Y} = 72.39 + 0.67 X_2$ linear dan berarti.

Sedangkan hasil korelasi antar variabel menunjukkan bahwa pengaruh pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 15.45%, hubungan pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 22.37% dan hubungan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 57.60%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman struktur, ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Teks Ulasan Drama, Pemahaman Struktur, Ciri Kebahasaan, Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama.