

ABSTRAK

FOIBE DAHLIANTI PASARIBU. Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan *Biocard* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 173194 Batumanumpak T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif menyebabkan hasil belajar siswa pada materi IPAS menjadi rendah, sehingga diperlukannya suatu pembelajaran yang dapat memberikan dorongan kepada siswa dalam berpikir lebih kreatif. Salah satu model pembelajaran yang berfungsi meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah model pembelajaran *Treffinger*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *Biocard* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS SDN 137194 Batumanumpak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain dua kelompok *pretes-postest*. Sampel yang digunakan adalah satu kelas sebagai kelompok eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dan satu kelas sebagai kelompok kontrol dengan menggunakan model konvensional, yang masing-masing terdiri dari 20 orang siswa. Berdasarkan hasil dan diskusi, dapat disimpulkan bahwa siswa dengan model pembelajaran *Treffinger* berbantuan *biocard* memiliki kemampuan berpikir kreatif yang lebih baik daripada siswa dengan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata setelah tes menunjukkan hal ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai 8,065 lebih besar dari 2,001, sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran *Treffinger*, IPAS

ABSTRACT

FOIBE DAHLIANTI PASARIBU. The Influence of the Biocard-Assisted Treffinger Learning Model on the Creative Thinking Skills of Class IV Students in Science Subjects at SDN 173194 Batumanumpak T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The low ability to think creatively causes student learning outcomes in science material to be low, so there is a need for learning that can encourage students to think more creatively. One learning model that functions to improve students' creative thinking abilities is the Treffinger learning model. This research aims to determine the effect of the Treffinger learning model assisted by Biocard on the creative thinking skills of class IV students in science subjects at SDN 137194 Batumanumpak T.A 2023/2024. The method used in this research was quasi-experimental with a two group pretest-posttest design. The sample used was one class as an experimental group using the Treffinger learning model and one class as a control group using a conventional model, each consisting of 30 students. Based on the results and discussion, it can be concluded that students with the Treffinger learning model assisted by biocards have better creative thinking abilities than students with the conventional learning model. The average score after the test shows this. The research results show that the value of 8.065 is greater than 2.001, so t_{count} is greater than t_{table} .

Keywords: Creative Thinking Ability, Treffiner Learning Model, IPAS