

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, T. G., & Wartulas, S. (2023). Model Pembelajaran Model Pembelajaran Children Learning in Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. 7(1), 186–195
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1). 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.iv4i1.3023>
- Aini, Q., Ningsih, K dan Wahyuni. (2023). Kelayakan Media Pembelajaran Biocard Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMPN 14 Pontianak. *Bioilmi : Jurnal Pendidikan*. 9(2)
- Aisyah, S., Riyanto, Y dan Suhanadji. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *JRIP : Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 1(1)
- Anditiasari, N., Pujiastuti dan Susilo, B.E. (2021). Systematic Literature ReView : Pengaruh motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Aksioma : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 12(2)
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* ISSN, 09(2), 6230–6238
- Barkah, Lailatul. “Pengaruh Media Flipchart Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Kelas IIV Sdn Kalideres 09 Pagi Jakarta Barat.” *Berajah Journal* 2, no. 1 (2021): 195–200. <https://doi.org/10.47353/bj.IV2i1.76>.
- Dewi, E. T., Subroto, W. T., & Hendratno. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar pada Materi Kegiatan Ekonomi. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 7(2), 198–223
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1)
- Hidayat, U. F., Pasaribu, M. M., Rantung, D. A., & Boiliu, N. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adaptif dalam Menghadapi Tantangan Teknologi Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3492–3506. <https://doi.org/10.31004/joe.IV5i2.1032>
- Ilmiyati, N. & A. M. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Konsep Dasar Kurikulum Prototipe (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kemdikbud. (2021a). Merdeka Belajar Episode 1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kemdikbud. (2021b). Merdeka Belajar Episode 15. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbud. (2022a). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbud. (2022b). Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran. Tersedia pada <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran>
- Larasati, D.A. (2020). Pengaruh Model *Treffinger* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Musamus Joirnal of Primary Education*. 2(2)
- Lestari, Nyoman Ayu Putri, D. (2023). Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era 5.0 (I. B. A. L. Manuaba (ed.); 1st ed.). Nilacakra
- Maharani, R. K. dan Indrawati D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *JPGSD*. Volume 06 Nomor 04 Tahun 2018, 506 – 515
- Maharani, R.K dan Indrawati, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *JPGSD*. 6(4)
- Munandar, S.C.U. (2014). Kreativitas Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Nadhifah, Yenin, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Eksekutif Teknologi Global
- Nasution, M.F., Khairuddin dan Sari, E.P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MAS PAB Sampali Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi UniIVersitas Muhammadiyah Metro*. 14(1)
- Ndiung, S., Sennen, E., Helmon, A dan Jediut, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *PRISMA*. 9(2)
- Nurhayati, N., & Fairuz, T. (2023). Analysis of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content on Students' Textbook of Natural and Social Sciences Subject for grade IV Elementary School. *EduLine: Journal of Education and Learning InnoIVation*, 3(1), 90–95. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1536>

- Pebuanti., Syamswisna dan Marlina, R. (2021). Kelayakan *Biocard*. Pada Submateri Tumbuhan Paku Kelas X SMA. *Edunaturalia*. 2(2).
- Prasmono, Agus, dkk. (2022). Resonansi Pemikiran ke-23 “Menjadi Manusia Beradab dan Memberi Manfaat bagi Lingkungan di Era Global” (A. Nurlaila (ed.); 1st ed.). Muhammadiyah UniIVersity Press.
- Rahman, D., & Akbar, A. R. (2021). Problematika Yang Dihadapi Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Tantangan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.24252/jme.IV1i1.25242>
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IIV MII Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2. Seminar Nasional PGMI 2023*, 35–43.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Yusriana, Cut, Syamswisna, and Reni Marlina. “Kelayakan *Biocard* Sebagai Media Sub Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6, no. 12 (2017): 1–10