

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hipotesis serta pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dari hasil perhitungan data pembelajaran dengan metode pembelajaran jarimatika, diatas diperoleh t_{hitung} adalah 7,529 dan t_{tabel} adalah 1,678.

Maka dapat dinyatakan bahwa metode pembelajaran jarimatika dapat meningkatkan daya ingat menghafal perkalian matematika siswa kelas III SD N 104607 Sei Rotan dan metode pembelajaran ini juga efektif digunakan dalam proses pembelajaran dan dinyatakan berpengaruh dalam meningkatkan daya ingat menghafal perkalian siswa kelas III SD N 106407 Sei Rotan

2. Dari hasil perolehan tes perbuatan dapat dilihat perubahan kemampuan menghafal siswa yang meningkat setelah dilakukan metode pembelajaran jarimatika. Dari yang sebelum pembelajaran memiliki perolehan rata-rata nilai 42,45%, menjadi 84,85% setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode jarimatika.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru, diharapkan agar nantinya guru lebih membekali diri dengan keterampilan dan kreativitas dalam menggunakan dan menerapkan metode pembelajaran yang menarik dan efektif.
2. Bagi Siswa, semoga siswa nantinya akan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran agar kiranya apa-apa yang disampaikan oleh guru dapat tersimpan dengan baik di ingatan dan dapat diterapkan dengan baik di kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Sekolah, terkhusus kepada kepala sekolah agar kiranya dapat memberikan dukungan dan arahan penuh kepada para pendidik dan peserta didik agar proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan selaras dan terarah dengan baik.
4. Bagi Peneliti Berikutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama agar kiranya memilih materi pembelajaran yang berbeda dan mengembangkan penelitian dengan kurun waktu yang lama dan disertai sumber yang lebih luas lagi dengan tujuan menjadikannya sebagai studi pembandingan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.