

ABSTRAK

FITRI KHOIRIYAH NATSER. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 106158 Pematang Johar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dengan motivasi belajar siswa dikelas IV SDN 106158 Pematang Johar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi/pengamatan, kuesioner, dan studi dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 106158 Pematang Johar yang berjumlah 50 orang siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 106158 Pematang Johar tergolong rendah dengan persentase 40,00% sebanyak 20 siswa dari total keseluruhan 50 siswa. Hasil menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh siswa berada pada kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase angket pemanfaatan sumber belajar sebesar 36% sebanyak 18 siswa dari total keseluruhan 50 siswa. Dari data analisis 36% tersebut diketahui bahwa sebagian besar siswa kurang memanfaatkan sumber belajar baik yang berupa data, orang, metode, media dan tempat atau lingkungan sekitarnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Product Moment. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan rumus Product Moment dengan $df = 48$, maka diperoleh harga rtabel pada taraf signifikan 5% = 0,284, rxy yang diperoleh yaitu 0,62 lebih besar dari rtabel maka (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 106158 Pematang Johar.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

FITRI KHOIRIYAH NATSER. The Relationship Between The Use of Learning Resources and Student Learning Motivation of Class IV at SDN 106158 Pematang Johar. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The aim of this research is to determine the relationship between the use of learning resources and the learning motivation of students in class IV at SDN 106158 Pematang Johar. The method used in this research is correlational research using a quantitative approach. Data collection techniques in this research use observation, questionnaires and documentation studies. The population and sample in this research were 50 class IV students at SDN 106158 Pematang Johar. The research results also show that the learning motivation of class IV students at SD Negeri 106158 Pematang Johar is relatively low with a percentage of 40.00% for 20 students out of a total of 50 students. The results show that the use of learning resources by students is in the poor category. This can be seen from the results of the questionnaire on the use of learning resources, which was 36% for 18 students out of a total of 50 students. From the 36% analysis data, it is known that the majority of students do not utilize learning resources in the form of data, people, methods, media and places or the surrounding environment. The data analysis technique used is Product Moment correlation. Based on research conducted using the Product Moment formula with $df = 48$, the price of r_{table} is obtained at a significant level of $5\% = 0.284$, the r_{xy} obtained is 0.62 greater than r_{table} , so (H_0) is rejected and (H_a) is accepted. So it can be concluded that "there is a relationship between the use of learning resources and the learning motivation of class IV students at SD Negeri 106158 Pematang Johar.

Keywords: Learning Resources, Students Learning Motivation.

