

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada K2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ TKI)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- A.M, Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Ananda, Rusydi, & Fadhli, Muhammad. (2018). *Skatistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Andi Kaharuddin dan Nining Hajeniati. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Arends, dkk dalam Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aris, shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asep Ediana Latip. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dimiyati, Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erika, Sani., Demmu, Karo-karo., dkk. (2023). *Pengaruh Motode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas III SDN 060874 Medan Perjuangan T.A 2023/2024*. Jurnal Agama, Sosial dan Budaya, 2(5), 500.
- Farida, Umul., Agustini, Ferina., & Wakhyudin, Husni. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS Siswa Kelas III SD Negeri Kebondalem 01 Batang*. 1, 192–199.
- Hariyanto, Suyono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hayati, Fitri. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hernalis, Silvia., Syaflin, Sylvia. Lara., & Imansyah, Farizal. (2022). *Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran Kelas V di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 14914–14918.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iman, Kurniasih. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kesuma, Dharma. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ketut, Ni., Adnyani, Mira., Pudjawan, Ketut., & Japa, I. Gusti. Ngurah. (2020). *Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan*. 4(2), 270–281.
- Khoirurrijal, Fadriati, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kokom, Komalasari. (2017). *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lase, Asali., & Ndruru, Fasri. Inhaler. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35–44.
- Ledia, Shinta., Maulia, Betty., & Bustam, Rosa. (2023). *Journal Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, 6(1), 790-806.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press.
- Nainggolan, Merienta., Tanjung, Darinda. Sofias., & Simarmata, Eter. Julia. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Prers.
- Nazmi, Mawaddah. Pohan., Naeklan, Simbolon., Wildansyah Lubis, dkk. (2023). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe STAD Berbantuan Scrapbook terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDS Karya Bunda Mandiri*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14932.
- Parwati, P., Agung, A. A. G., & Margunayasa, I, Gede. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Pasaribu, Cahaya. Absari. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi di Kelas IV SD Negeri 098166 Perumnas Batu 6*. 1(3), 18–27.
- Pendidikan, J. (2023). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 10(2), 718–736.
- Rusman, (2019). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sandu, Siyoto & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi.
- Siska Mandak, dkk. (2021). *Model Pembelajaran kooperatif Scramble Terhadap Belajar IPS Siswa SD INPRES Borong jambu II Kecamatan Manggala Kota Makassar*. Selecta Education. 4(2), 18-26.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sodiqin, Ahmad., Sugiyono, & Tirtowarti, Novi. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(9), 1–17.
- Soekamto, dkk dalam Nurulwati. (2010). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung.
- Suharsimi Arikunto, (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.