

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Arfani.(2016).Pemanfaatan Teknologi Mmobile Learning Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP UNMA*:357-362.
- Bahri.2022. Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 4(1):2656-8063.
- Buto,A.(2020.)Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern.STAIN Malikusaleh Lhoksumawe. Vol 4(1).
- Cintia,N.I.Kristin.,&Anugerahani,I.(2018).Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Prespektif Ilmu Pendidikan*.32(1),69-77.
- Dani, Y. M., Maridi, M., & Sugiharto, B. (2015). Peningkatan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Biologi Melalui Discovery Learning Pada Siswa Kelas Xi Ipa Ict 2 Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bio-Pedagogi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v5i1.5392>.
- Damayanti.2018.Efektivitas Penggunaan Media I-Spring Suite terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X SMAN 2 Pontianak. *Jurnal FKIP Pontianak*. Vol 4(3).
- Fadhlika, N. A., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis (Studi Kasus: SMK Queen Al-Falah Kabupaten Kediri). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(6), 3001-3008
- Fauziah,S.(2021).Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Model Discovery Learning.*Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Vol 1(2).
- Felentina, F., & Agus Kembaren. (2022). Penerapan model problem based learning (PBL) berbantuan media iSpring pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 523–529. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.173>
- HANIFAH, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan*

Teknologi, 2(2), 226–233. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1339>

Hamalik.2018.Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem,Jakarta:Bumi Aksara

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hikmah,Sulaikho dan Rhomadhoni Cristina.2023. Kelayakan Media Pembelajaran I-Spring Suite Berbasis Android Pada Kiasah Nabi Ibrahim.Jurnal Pendidikan Agama. Vol 7(1).<https://doi.org/10.25999>.

Ibrahim.(2022). Jenis,Klasifikasi dan karakteristik Media Pembelajaran. AL-Mirah Jurnal Pendidikan Islam. Vol 4(2):2685-2454.

Jannah, A. F. M., Alimin, A., & Djangi, M. J. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 21(1), 11. <https://doi.org/10.35580/chemica.v21i1.14833>

Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 2. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/72716>

Khasinah.2021. Discovery Learning:Defenisi,Sintaksis,Keunggulan dan Kelemahan. Universitas Islam Negeri Banda Aceh. Vol 11(3):2089-5127.

Kurniawati, T., & Putri, N. A. R. (2023). Pemahaman Keberagaman Peserta Didik Berdasarkan Profil Peserta Didik Sebagai Upaya Pemenuhan Target Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 267. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i2.14720>

Magdalena.(2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III.Universitas MuHAMADIYAH Tangerang. Vaol 3(2):377-386.

Malawi,Kardawati.(2016). Analisis Kemandirian Belajar Menggunakan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh.Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 4(2).

Mardicko.A.2022.Belajar dan Pembelajaran.Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Universitas

- Pahlawanku Tuanku Tambusai:2685-9351.
- Masdariah.(2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 11 Luwu Utara. Universitas Negeri Makassar. Vol 3(2).
- Mian, S. (2019). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Implementasi Model Discovery Learning Pada Sub Materi Pemanasan Global. E-Journal PENSA.2(6),238-242.
- Muharam, A., Nursyahbani, A., Firdaus, D. N., Farhanah, R., & Mustikaati, W. (2022). *Infotikel*. 5(2), 179–190.
- Nasrah dan Maufiah.(2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Riset Pendidikan dasar. Vol 3(2):2615-7213
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Putri,D.(2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 02877. Universitas Negeri Medan. Vo; 14(1):2355-1739.
- Ramadhani.(2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis I-Spring Pada Materi Sejarah Komputer.Jurnal Mimbar Ilmu.Vol 26(1):2685-9033.
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur : Media Interaktif Ispring Suite Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7, 123–131.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 2, 560–568. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1381>
- Ritonga.R.(2022).Penerapan Model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Inovasi Kurikulum*,19(2),131-142.

- Rohayati.(2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP N 2 Susukan Lebak,Cirebon. *Jurnal Of social Science Education*.Vol 3(2):2722-7154.
- Roma,N.,Irawati., dan Akram. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Jurnal Of education and Counselling*. Vol 1(2):2987-7121.
- Rosmiati.2022.Pembelajaran Kimia Yang Menyenangkan Di Madrasah.Vol 3(1):2723-3669.
- Saputri, H., Winarti, A., & Sholahuddin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint-Ispring untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Penguasaan Konsep Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 6(2), 34–45.
- Sari,R.(2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Jurnal Pedagogik*. Vol 2(1).
- Sari, R. P., & Setianingsih, Y. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Analysis Quality Of The Odd Semester Examination Items On. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(02), 113–124.
- Silitonga,Pasar Maulim.2014.Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian.Medan:Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.Universitas Negeri Medan.
- Sinambela.(2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP.Jurnal Pendidikan. Vol 6(12):1673-1677.
- Somayana.2022.Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.:2745-7141.
- Suarim,Neviyarni.2021.Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.Vol 3(1):35-43.
- Subagia, I. W. (2019). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 152–163.
- Sumargono, S., Susanto, H., & Rachmedita, V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbantuan ISpring Suite 6.2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 82–99.

<https://doi.org/10.17977/um033v2i12019p082>

- Sunarto.(2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta didik. Vol 21(1):2540-8968.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Uswatun.(2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta didik kelas IV Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam(IPA) di MI NU Raudlut Tholibon Kudus. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.Vol 1(3).
- Wardani,Oktarina,dkk.(2019).Model dan Metode Pembelajaran Disekolah.In computer Physiscs.(Vol.180.4).<https://doi.org/10.1016/Jpc.2008.12.005>.
- yuliasuti.2020. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Kimia Pada materi Hidrokarbon melalui pembelajaran deduktif siswa kelas XI IPA di SMAN 4 Bilsar.*Jurnal Riset dan Konseptual*.5(1).
- Zakiah, Ibnu, S., & Subandi. (2018). Analisis Dampak Kesulitan Siswa pada Materi Stoikiometri Terhadap Hasil Belajar Termokimia. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(1), 119–134.