

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian, pengolahan data, pengujian hipotesis maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. ada perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan powtoon berbasis PBL dengan canva berbasis PBL pada materi sistem periodik unsur. Pada kelas eksperimen powtoon rata rata hasil belajar peserta didik sebesar 82,29 sedangkan canva sebesar 71,25.
2. ada perbedaan hasil belajar siswa dengan perbedaan motivasi belajar yang bervariasi pada materi sistem periodik unsur. Pada kelas eksperimen powtoon diperoleh rata rata nilai hasil belajar motivasi tinggi sebesar 85,83 dan motivasi rendah sebesar 76,75 sedangkan pada kelas eksperimen canva untuk motivasi tinggi sebesar 80,33 dan rendah sebesar 64,16.
3. ada interaksi antara media dan motivasi belajar terhadap materi sistem periodik unsur.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan pembahasan, kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan ;

1. Bagi guru dan calon guru dalam mengajar menggunakan media yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar karena media sangat berpengaruh dalam pembelajaran dan media juga dapat meningkatkan hasil belajar
2. Bagi peneliti agar lebih lagi mengembangkan pengetahuan dan wawasan serta menggali potensi dengan melakukan penelitian yang kreatif dan inovatif dalam meningkatkan hasil belajar pada peserta didik yang menghasilkan peserta didik yang lebih baik dan berkualitas terkhusus pada Pelajaran kimia.