

ABSTRAK

FIRDA NAFIRA RAMADHANI. Pengaruh Model Pembelajaran *Graphic Organizer* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 22 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Graphic Organizer* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SDN 22 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan metode *quasi experiment* dan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 22 Bilah Hulu yang berjumlah 54 siswa dengan kelas eksperimen kelas IV-A berjumlah 28 orang dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data ini adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal. Secara deskriptif nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 57,5 lebih kecil dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 83,214. Selanjutnya hasil uji hipotesis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,959 > 2,007$ dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian secara statistik dinyatakan bahwa model pembelajaran *Graphic Organizer* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV SDN 22 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

Kata Kunci : Model *Graphic Organizer*, Hasil Belajar

ABSTRACT

FIRDA NAFIRA RAMADHANI. *The Effect of Graphic Organizer Learning Model on IPAS Learning Outcomes in Class IV Students of SDN 22 Bilah Hulu Labuhanbatu Regency.* Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the effect of the *Graphic Organizer* learning model on IPAS learning outcomes in grade IV students of SDN 22 Bilah Hulu Labuhanbatu Regency. This study uses a type of quantitative research, with a quasi experiment method and uses a nonequivalent control group design. The sample of this study was grade IV students of SDN 22 Bilah Hulu totaling 54 students with the experimental class IV-A class totaling 28 people and class IV-B as the control class totaling 26 people. This data collection technique is a multiple choice test consisting of 20 questions. Descriptively the average value of the control class post-test of 57.5 is smaller than the average value of the experimental class post-test of 83.214. Furthermore, the results of the t test hypothesis test obtained $t_{count} > t_{table}$ or $9.959 > 2.007$ with a significant level of 5% or 0.05 which means H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it is statistically stated that the *Graphic Organizer* learning model has a significant effect on IPAS learning outcomes in class IV SDN 22 Bilah Hulu Labuhanbatu Regency.

Keywords: *Graphic Organizer* Model, Learning Outcomes

