

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, A. *Pengaruh pembelajaran Graphic Organizer tipe four corners and a diamond terhadap kemampuan koneksi matematis siswa* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Djamaludin, A. & W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaafah Learning Center.
- Erita, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Ismail. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Dit. Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Juliansyah (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Prenada Media Grup
- Khairi, H. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Metode Graphic Organizer pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 3 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Kun Maryati (2006). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga)
- Kurniaman, O., & Charlina. (2018). Pembelajaran Membaca dengan *Graphic Organizer* di Sekolah Dasar. Pekanbaru: UR Press.
- Kurniaman, O., Zufriady., Mulyani, E. A., & SB Simulyasih, N. (2018). Reading Comperhension Skill Using *Graphic Organizer* For Elementary School Students. *Jurnal Of Teaching And Learning In Elementary Education* (JTLEE), 1(2), 75- 80.
- Martiyono (2012). *Perencanaan Pembelajaran Suatu Pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP termasuk Model Tematik*, Cet.I. Yogyakarta, Aswaja Preesindo.
- Muhibin Syah. (2011). "Pisikologi Belajar". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Hlm 39-40

- Mujiburrahman, M., Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2022). Implementasi model pembelajaran project base learnig di era kurikulum merdeka. *Community: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91-99.
- Mulyani, A. (2014). *Graphic Organizer* dalam Belajar dan Pembelajaran Biologi. *Jurnal scientiae educatia*, 3 (2), 83-93.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Orlando, R, A. & Mifta, R. (2016). Penggunaan *Graphic Organizer* dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 72-89.
- Pandi Rosi (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT. Leutikaprio
- Pratama, S., Rahmawati, I. N., & Irfani, B. (2017). *Graphic Organizer* as One Alternative Technique to Teach Writing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 10(2), 344-357.
- Purnomo, A., & Yahya, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1-10.
- Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 633–638. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Sinaga, F. U. A. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi *Graphic Organizer* Terhadap Kemampuan Menganalisis Cerita Dongeng Pada Kelas IV SDN 37. Pekanbaru.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.

Sugiyono. (2017). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta.



THE
Character Building
UNIVERSITY