BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pada *post-test* 83,21 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *post-test* sebesar 57,5. Berdasarkan rata-rata *post-test* dari kedua kelas, terlihat bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol, karena pada kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Graphic Organizer* sedangkan pada kelas kontrol hanya menggunakan model konvensional yang hasil belajarnya tidak begitu meningkat dibandingkan dengan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Graphic Organizer* adalah suatu model pembelajaran berbentuk gambar atau sketsa yang dapat membantu siswa merepresentasikan informasi, konsep dan topik dengan desain yang bervariasi dan menarik dari ide atau informasi yang penting Berdasarkan uji hipotesis dengan rumus uji t taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil yang diperoleh 9.959 > 2,007. Maka disimpulkan bahwa "Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Graphic Organizer* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 22 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu"

5.2 Saran

Sesuai hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, saat proses belajar mengajar guru sebaiknya mempelajari dan menerapkan model-model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar yang lebih maksimal.
2. Bagi siswa, agar kegiatan pembelajaran lebih kondusif sebaiknya kondisi dan situasi siswa lebih terkontrol dan siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran yang lain agar dapat mengembangkan penelitian dengan baik dan juga dapat dijadikan sebagai studi pembanding dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY