

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada materi Bangun Ruang Prisma dan Tabung di kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024 menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan yaitu 69,21 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata *posttest* siswa yaitu 80,78.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang Prisma dan Tabung di kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran dan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai alternatif dalam proses pembelajaran

berlangsung, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan bersosial dengan teman sekelasnya.

2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam pembelajaran seperti aktif bertanya dan menyampaikan ide saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi sekolah, khususnya Kepala Sekolah untuk memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru-guru terkhususnya guru senior dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat agar dapat diterapkan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, rujukan, dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan tujuan dapat menjadikannya sebagai studi pembending oleh guru dalam peningkatan kualitas Pendidikan.