

ABSTRAK

FETTI SAKINAH RANGKUTI. Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Organ Manusia Dan Hewan SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024. Skripsi.Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri terhadap hasil belajar Materi Sistem Organ Manusia dan Hewan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 106161 LautDendang Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa wawancara, dokumentasi dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 106161 Laut Dendang, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA sebagai kelompok eksperimen dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri dan Kelas VB sebagai kelompok kontrol dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji statistic uji-t (t-test) dengan menggunakan SPSS 29. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri terhadap hasil belajar pada materi Sistem Organ Manusia dan Hewan SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024. Secara statistic hasil posttest siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 79,04 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 66,38. Dengan demikian perbandingan rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda adalah $79,04 > 66,38$. Pada uji Independent Sample T-Test menunjukkan Sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Organ Manusia dan Hewan SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024.

Kata Kunci : LKPD Berbasis Inkuiri, Hasil belajar, Sistem Pencernaan Manusia.

ABSTRACT

FETTI SAKINAH RANGKUTI. The Influence of Inquiry-Based Student Worksheets (LKPD) on Learning Outcomes in Human and Animal Organ Systems Material at SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024

The aim of this research is to determine the effect of using Inquiry-based Student Worksheets (LKPD) on learning outcomes in Human and Animal Organ Systems Material. This research was carried out in class V of SD Negeri 106161 Laut Dendang in the 2023/2024 academic year. The research method used is the experimental method. The form of experiment in this research is a nonequivalent control group design. The data collection techniques that the author uses are interviews, documentation and tests. The sample in this research is class V students at SD Negeri 106161 Laut Dendang, which consists of 2 classes, namely class VA as an experimental group with Inquiry-Based Student Worksheets (LKPD) and VB Class as a control group with Conventional-based Student Worksheets (LKPD). The data collection technique used was the statistical t-test (t-test) using SPSS 29. The results of this study showed that there was a significant influence on the Inquiry-Based Student Worksheet (LKPD) on learning outcomes in the Human and Animal Organ Systems material. SD Negeri 106161 Laut Dendang FY 2023/2024. Statistically, the posttest results of students in the experimental class obtained an average of 79.04 and those in the control class obtained an average of 66.38. Thus the comparison of the average learning outcomes of different students is $79.04 > 66.38$. In the Independent Sample T- Test, it shows Sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.01 < 0.05$, meaning that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an influence of inquiry-based student worksheets (LKPD) on student learning outcomes in human and animal organ systems material at SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/ 2024.

Keywords: Inquiry-Based LKPD, Learning Outcomes, Human Digestive System.

