

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta.
- Abidin,Y (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum* 2013
- Ahmad, R. (2022). Implementasi LKPD Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(3), 45-5.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada
- Andiasari, L. (2015). Penggunaan Model Inquiry dengan Metode Eskperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(No.1).
- Budiyono, A., & Hartini. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. Vol. 4, No. 2
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 615-619).
- Deni siregar, m., & yunitasari, d. (2018). Penerapan strategi pembelajaran inkuiri dalam peningkatan kreativitas belajar ips pada siswa kelas v mi nw kelayujorong(vol.12,issue1).
[doi:http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574](http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574)
- Falahudin, i., wigati, i., & pujiastuti, a. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan di smp negeri 2 tanjung lago,kabupaten banyuasin. *jurnal bioilmi* (vol. 2, issue 2).
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryani, S. et al. (2021). "Development and Implementation of Inquiry-Based LKPD for Enhancing Critical Thinking Skills." *Journal of Educational Research*.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Indayani Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, D., Sutiarto, S., & Haenillah, E. Y. (2018). Pengembangan LKPD dengan Konsep Matematis Siswa. (1).
- Leha, Y., Marsitin, R., & Fayeldi, T. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Media Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 84–91.
- Margayu, T., Yelianti, U., & Hamidah, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Mahluk Hidup. *Biodik*, 6(2), 27–38. Multiliterasi Abad Ke-21.
- Maulidyani, R. (2023). *Pengaruh aktualisasi diri dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Karangnunggal Tahun Ajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)* Bandung: Refika Aditama.
- Ormrod, J. E., Schunk, D. H., & Gredler, M. E. (2019). *Learning theories and instruction* (Laureate custom edition).
- Pardede, M. O., Gandamana, A., Rozi, F., Tambunan, H. P., & Siregar, W. M. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Schoology pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aku Suka Bergotong Royong Kelas IV SDN 065853 TA 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 20994-21012.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Pendidikan Administrasi Perkantoran, J., Hariski Rahmawati, L., & Sri Wulandari, S. (n.d.). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang (Vol. 8). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>

- Prasetya, C., & Gani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 07(01), 34–41.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:
- Purnamasari, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan LKPD terhadap Hasil Belajar IPAS di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Putri, W. R., & Junaidi, J. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Reward and Punishment pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 3 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(4), 265-272.
- Rahmawati, A. (2018). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi IPAS di SD Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1), 25-35.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504- 515.
- Setiawan, A., & Siahaan, P. (2020). Pembelajaran Inkuiri: Implementasi dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Sains*, 15(2), 123-134.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka Belajar di Era Pendidikan
- Slameto, 2016. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka
- Sri Wardani, et al. (2023). "Inquiry-based, learning-based lkpdp to improve students' interpersonal intelligence." *Jurnal Scientia*, 12(02), 1076-1082.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,
- Suprastowo, Philip. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta:
- Widodo, A., & Sumarmo, U. (Eds.). (2020). *Pembelajaran Inkuiri: Teori dan Implementasi di Indonesia*. Penerbit Pendidikan Indonesia.

Widodo, S. (2017). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah lingkungan sekitar peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.



THE
Character Building
UNIVERSITY