

ABSTRAK

FEDRINA ANANDA PUTRI. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V Pada Pelajaran IPAS Materi Daerahku Kebanggaanku Di SDN 101879 Kanan II T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Kooperative Tipe Make A Match* terhadap hasil belajar siswa di SDN 101879 Kanan II di Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimen*. Sampel penelitian menggunakan keseluruhan siswa kelas V. Populasi pada penelitian ini di kelas V dengan total keseluruhan siswa sebanyak 32 orang. Instrumen penelitian menggunakan tes *pretest* dan *posttest* melalui Uji Validitas, Uji Realibilitas, Uji tingkat kesukaran dan uji tingkat Daya Pembeda. Teknik Analisis data melalui Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *make a match* sebesar 74,87. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* sebesar 85,75. Analisis data pada uji normalitas menyatakan berdistribusi normal, data nilai *Pretest* di kelas Eksperimen yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ sebesar $1,87 < 2,27$ sedangkan nilai *Posttest* yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ sebesar $1,93 < 2,13$. Uji Homogenitas dinyatakan homogen dengan nilai $f_{hitung} < f_{tabel}$, yaitu $1,82 < 2,40$. Pada uji hipotesis menggunakan nilai *Posttest* diperoleh yaitu $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $7,23 \geq 1,75$ dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ yang menyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh dari Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran IPAS Materi Daerahku Kebanggaanku di SDN 101879 Kanan II T.A 2023/2024”.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar

ABSTRACT

FEDRINA ANANDA PUTRI. The Effect of the Make A Match Learning Model on the Learning Outcomes of Grade V Students in the IPAS Lesson My Regional Material My Pride at SDN 101879 Kanan II T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This study aims to determine the effect of the application of the Make A Match Type Cooperative learning model on student learning outcomes at SDN 101879 Kanan II in Class V Semester II Academic Year 2023/2024. The research method uses a quantitative approach with a Quasi Experiment design. The research sample used all fifth grade students. Population in this study were in class V with a total of 32 students. The research instrument used pretest and posttest tests through Validity Test, Reliability Test, Test the level of difficulty and test the level of Distinguishing Power. Data analysis techniques through Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test. The results showed that the average value of student learning outcomes without using the make a match learning model was 74.87. Student learning outcomes using the make a match learning model amounted to 85.75. Data analysis on the normality test states that it is normally distributed, the Pretest value data in the Experiment class is $L_{hitung} < L_{tabel}$ of $1.87 < 2.27$ while the Posttest value is $L_{hitung} < L_{tabel}$ of $1.93 < 2.13$. Homogeneity test is declared homogeneous with the value of $f_{hitung} < f_{tabel}$, which is $1.82 < 2.40$. In the hypothesis test using the Posttest value obtained is $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, namely $7.23 \geq 1.75$ with a significant level of $\alpha = 0.05$ which states H_a is accepted and H_o is rejected. From this study it can be concluded that "There is an Effect of the Make A Match Learning Model on the Learning Outcomes of Grade V Students in the IPAS Lesson Material of My Regional Pride at SDN 101879 Kanan II T.A 2023/2024".

Keywords: Learning Model Make A Match, Learning Outcomes