

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Rosdakarya, Bandung, 2013), 13.
- Abdullah, Abdurrahman Saleh. 2007. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan AlQur'an*. Jakarta; Rineka Cipta
- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aliputri, D.H. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1): 70-77.
- Angga, A., dkk. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877- 5889.
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19 Implementation of the Independent Curriculum After the Covid-19 Pandemic. Edu Society: *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670
- Aris, Shoimin. (2016). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah. 2016. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Benny, A. P. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Berlian, D. S., Tanjung, R. H., & Lestari, S. (2017). "Model Pembelajaran Make A Match dengan Bantuan Media Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 123-130.
- Berlian, Z., Aini, K., & Hikmah, S. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Smp Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13–17.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP U*
- Desta dkk (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar: *JURNAL BASICEDU*, 6(2)
- Egok, A, S. & Hajani, T, J. (2018). Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 176–184

- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 186–199.
- Fandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Pres.
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indarta, Y., dkk. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Indrawati. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam PPPPTK untuk Program BERMUTU.
- Isjoni, (2016). *COOPERATIVE LEARNING Efektifitas Pembelajaran Kelompok* Bandung. Alfabeta.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasari, E., et al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. 3(1)
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Miftahul, H. (2014). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1)

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1)
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02).
- Nyoman.D. (2020).Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa.*Journal Of Education Action Research*. 241-246.4(3)
- Pratiwi, Rina Hidayati. 2018. *Metode Pembelajaran “Make a Match” Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ipa* . Florea Volume 5 No. 1, Mei 2018.
- Prihartanta, Widayat. 2015 “*Teori-teori Motivasi*” Vol. 1 No. 83
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahmawati, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Iis 2 Di SMA Negeri 2 Surakarta Pada Tahun Pelajaran 2014/2015. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 13743.
- Ricardo & Meilani, R. I., “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2, (2017), h. 188-209.
- Ririantika, R., M, U., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE “MAKE A MATCH”TERHADAP HASIL BELAJARBAHASA INDONESIA*. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6.
- Riyanti. N. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(04), 440- 450.
- Rosmiyanti.M.(2023). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Terhadappay Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS.*JURKAMI; Jurnal Pendidikan Ekonomi*.141-149.8(1).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* ed 2, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013),.h. 133
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2005 *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A. (2014). *Media Pendidikan Pengertian dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013* (1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Shoimin.A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriwahyuningsih, D., Ahzan, S., & Habiburrahman, L. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dengan Permainan Rangking One Physical Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. e-Saintika, 2(1), 29-35.
- Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari.J. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. JKPM: *juenal kajian pendidikan matematika*. 227-234.2(2)
- Surani, K., & Renda, N. T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA*.
- Surya, Mohammad, 2004, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susilana, R. dan Riyana,C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Susilowati, D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS*. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186-196.
- Sutrisno. (2022). *Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era*. ZAHRA: *Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 3(1), 52–60.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Persada.
- Thobroni, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, AR-RUZZ MEDIA.Yogyakarta:Cetakan II

Tisa, N. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 145-153.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovaif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implernentasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Uno, Hamzah B. (2018). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.

W Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2012), cet.ke-2, h. 185

