

ABSTRAK

FATHIYA UMRI. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* dan *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Wordwall* dan *Quizizz*, serta untuk mengetahui mana yang lebih berpengaruh antara media pembelajaran *Wordwall* dan *Quizizz* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV materi “Aku dan Kebutuhanku” di SDN 101765 Bandar Setia. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 41 siswa. Sampel penelitian merupakan siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 41 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasy experimental design* di mana terdapat dua kelas yaitu kelas eksperimen X₁ (IV A) menggunakan media *Wordwall* dan kelas eksperimen X₂ (IV B) menggunakan media *Quizizz*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah berupa tes. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan, hal ini dilihat dari rata-rata *pretest* dan *posttest* dari masing-masing kelas. Pada kelas IV A didapati rata-rata *pretest* sebesar 54 dan *posttest* sebesar 84,5, sementara pada kelas IV B didapati rata-rata *pretest* sebesar 50,71 dan *posttest* sebesar 72,85, dengan demikian penggunaan media pembelajaran *Wordwall* dan *Quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai Sig (*2-tailed*) sebesar $0,005 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN 101765 dengan menggunakan media pembelajaran *Wordwall* lebih tinggi atau lebih unggul dibandingkan menggunakan media pembelajaran *Quizizz*.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Media *Quizizz*, Hasil Belajar IPAS



ABSTRACT

FATHIYA UMRI. The Effect of Application Wordwall and Quizizz Learning Media on IPAS Learning Outcomes of 4th Grade Students of SD Negeri 101765 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study was conducted with the aim of knowing the effect of Wordwall and Quizizz learning media and to find out which is more influential between Wordwall and Quizizz learning media on the learning outcomes of IPAS 4th grade students on the material "Aku dan Kebutuhanku" at SDN 101765 Bandar Setia. The study population consisted of all 4th grade students totaling 41 students. The research sample was class IV A and IV B students totaling 41 students using purposive sampling technique. This type of research uses a quantitative approach with a quasi experimental design research method in which there are two classes, namely experimental class X₁ (IV A) using Wordwall media and experimental class X₂ (IV B) using Quizizz media. The data collection technique of this research is in the form of a test. The results showed that there were differences in student learning outcomes before and after being treated, this was seen from the average pretest and posttest of each class, in class IV A, the pretest average was 54 and the posttest was 84,5, while in class IV B the pretest average was 50,71 and the posttest was 72,85. Thus the use of Wordwall and Quizizz learning media has an effect on student IPAS learning outcomes. based on the results of the t test, the Sig (2-tailed) value of 0.005 < 0.05 was obtained. It can be concluded that the IPAS learning outcomes of 4th grade students at SDN 101765 using Wordwall and Quizizz learning media have an effect on student learning outcomes.

Keywords: Wordwall, Quizizz, IPAS learning outcomes

