

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran Monopoli pada pembelajaran IPAS materi Norma dan Adat istiadat kelas IV SD Negeri 024766 Binjai, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Monopoli yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan mendapat skor ahli materi memberikan skor akhir sebesar 81% dengan kategori “Sangat Valid”. Sementara ahli media memberikan skor akhir 90% dengan kategori “Sangat Valid”. Berdasarkan penjumlahan skor akhir pada penilaian validitas media monopoli termasuk pada kategori “Sangat Valid” dengan rata-rata 85,5% media ini layak digunakan oleh siswa.
2. Uji kepraktisan diperoleh dari hasil tanggapan melalui angket oleh praktisi pendidikan. Berdasarkan penilaian yang dilakukan terhadap media pembelajaran Monopoli, diperoleh nilai akhir sebesar 90% dengan kategori “Sangat Praktis”. Menurut praktisi pendidikan, media Monopoli layak digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri 024766 Binjai.
3. Pada uji keefektifan tes pengujian sebelum dan sesudah menggunakan test untuk menilai hasil belajar siswa terhadap media Monopoli. Kegiatan Pemberian *Pre-test* dilakukan diberikan sebelum mendapatkan perlakuan dari media Monopoli. Berdasarkan perolehan data yang didapatkan hanya 5 siswa dikatakan tuntas dalam tes *pre-test* dengan begitu perolehan nilai yang

mendapatkan perolehan 56%, dari hasil termasuk ke dalam cakupan “Cukup Efektif”. Namun, pada tahap kedua setelah diberikan perlakuan Media Monopoli mengalami peningkatan setelah menggunakan media monopoli sebesar 21 siswa Tuntas dalam mengikuti tes *Post-Test* dengan begitu terjadi peningkatan nilai sebesar 88% yang termasuk ke dalam capaian “Sangat Efektif”. Berdasarkan peningkatan hasil yang diukur menggunakan N-Gain diperoleh presentase 76% dengan kriteria “Efektif”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media Monopoli pada materi Norma dan Adat istiadat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, Berikut adalah beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

a. Bagi Guru

Media Monopoli IPAS materi Norma dan Adat istiadat diharapkan dapat membantu serta memudahkan guru dalam menyampaikan pesan serta menjadi sumber belajar dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Siswa

Media monopoli IPAS materi Norma dan Adat istiadat diharapkan dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat berfungsi sebagai salah sumber belajar yang dapat memotivasi siswa dalam belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih baik dan menarik dari media Monopoli agar menjadi alat permainan yang lebih berkembang.



THE
Character Building
UNIVERSITY