

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan media *I-Spring* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA kelas XI pada materi kesetimbangan kimia. Hal ini dilihat dari uji hipotesis pertama yang dilakukan yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,839 > 1,996$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
- 2) Pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan media *I-Spring* berpengaruh terhadap minat belajar siswa SMA kelas XI pada materi kesetimbangan kimia. Hal ini dilihat dari uji hipotesis kedua yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,339 > 1,996$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
- 3) Terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan minat belajar siswa dilihat dari perolehan data yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,71 > 0,334$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Penggunaan media yang terhubung dengan jaringan internet menjadi salah satu kendala saat kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu memberikan pembelajaran menarik melalui media pembelajaran yang dapat dimiliki setiap siswa seperti alat peraga maupun media lain tanpa akses internet.
- 2) Guru diharapkan mampu menggunakan waktu dengan optimal saat kegiatan pembelajaran khususnya pada saat kegiatan presentasi dan tanya jawab antar siswa. Guru dapat membatasi waktu saat presentasi dan kegiatan tanya jawab.