

ABSTRAK

EZERINA DEVI YANTI. Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Bawah KKM Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 106811 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS mengenai materi pembelajaran Bab 5 tentang Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh di kelas V SDN 106811 Bandar Setia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN 106811 Bandar Setia dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mendistribusikan soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dan angket 24 item dengan skala likert, sedangkan teknik analisisnya adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan analisis kebiasaan belajar dengan nilai 59,48% termasuk dalam kategori “sedang” dimana terdapat kebiasaan belajar siswa yang kurang baik, akibatnya dalam proses pembelajaran masih sering dijumpai adanya siswa yang tidak mau bertanya kepada guru saat siswa tidak paham. Hal ini dibuktikan dari nilai kebiasaan belajar siswa di kelas V SDN 106811 Bandar Setia dalam sub variabel *Delay Avoidan* sebesar 58,21% termasuk dalam kategori sedang dan sub variabel *Work Methods* dengan nilai persentase 60,76% termasuk dalam kategori tinggi. Sementara pada data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS mengenai materi pembelajaran Bab 5 tentang Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh diperoleh hasil rata-rata 72,32 yang termasuk dalam kategori cukup, artinya hasil belajar yang diperoleh siswa belum sepenuhnya baik hal ini terlihat dari kebiasaan belajar siswa yang masih tergolong kurang baik seperti kurangnya konsentrasi siswa, serta kurangnya kedisiplinan siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar siswa tergolong sedang terhadap hasil belajar siswa di bawah KKM kelas V SDN 106811 Bandar Setia yang dimana semakin tinggi perolehan angka persentasenya maka semakin kurang baik tingkat kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Analisis Kebiasaan Belajar Siswa, Hasil Belajar

ABSTRACT

EZERINA DEVI YANTI. Analysis of Student Learning Habits on Learning Outcomes Below KKM in IPAS Subjects in Class V of SDN 106811 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this study was to analyze students' learning habits on learning outcomes in IPAS subjects regarding Chapter 5 learning material on How We Live and Grow in class V SDN 106811 Bandar Setia. The type of research used in this study is quantitative research with descriptive methods. The population of this study was the entire fifth grade of SDN 106811 Bandar Setia with a total of 28 students with a saturated sampling technique. The data collection technique was carried out by distributing 20 multiple choice questions and 24 item questionnaires with a Likert scale, while the analysis technique was descriptive statistics. The results of this study indicate the analysis of learning habits with a value of 59.48% included in the "medium" category where there are poor student learning habits, as a result in the learning process there are still often students who do not want to ask the teacher when students do not understand. This is evidenced by the value of student study habits in class V SDN 106811 Bandar Setia in the Delay Avoidant sub variable of 58.21% which is included in the medium category and the Work Methods sub variable with a percentage value of 60.76% which is included in the high category. Meanwhile, the data on student learning outcomes in IPAS subjects regarding Chapter 5 learning material on How We Live and Grow obtained an average result of 72.32 which is included in the sufficient category, meaning that the learning outcomes obtained by students are not entirely good, this can be seen from the learning habits of students who are still classified as poor such as lack of student concentration, and lack of student discipline. So it can be concluded that students' learning habits are classified as moderate towards student learning outcomes under the KKM of class V SDN 106811 Bandar Setia, where the higher the percentage number, the less good the level of student learning habits towards learning outcomes.

Keyword: Analysis of Student Study Habits, Learning Outcomes