

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang analisis kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 106811 Bandar Setia, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Kebiasaan belajar siswa di kelas V SDN 106811 Bandar Setia dapat dilihat bahwa kedua sub variabel dalam pengukuran tingkat kebiasaan belajar termasuk dalam kategori “sedang”. Pada sub variabel *Work Methods* (metode kerja dalam belajar) termasuk dalam kategori “tinggi” dengan rata-rata persentase 60,76%, dan *Delay Avoidan* (kesigapan dalam belajar) termasuk dalam kategori “sedang” dengan rata-rata persentase sebesar 58,21%. Selain itu juga diperoleh rata-rata persentase keseluruhan sub variabel kebiasaan belajar siswa di kelas V SDN 106811 Bandar Setia sebesar 59,48% sehingga termasuk dalam kategori “sedang” yang dimana terdapat kebiasaan belajar siswa yang kurang baik sehingga dapat berpengaruh bagi hasil belajar siswa akibatnya dalam proses pembelajaran masih sering dijumpai adanya siswa yang tidak mau bertanya kepada guru saat siswa tidak paham, masih adanya siswa yang mengerjakan atau menyontek PR teman di sekolah, adanya siswa yang memilih tidak mengerjakan tugas karena susah, adanya siswa yang bertanya saat ujian berlangsung, dan terdapat siswa yang masih kurang berkonsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung yang dimana siswa

cenderung lebih sering melamun atau kurang memperhatikan guru. Setiap siswa yang mengalami ketidakberhasilan dalam belajar tentunya memiliki beberapa faktor penyebab yaitu salah satunya yang bersumber dari dalam diri siswa itu sendiri, siswa yang tidak memiliki tujuan dalam belajar akan merasa kurang keinginan untuk mengikuti pembelajaran hal tersebut membuat siswa lebih memilih untuk mengobrol dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan guru dan terjadinya ketidakkonsentrasian siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Pada data nilai hasil belajar siswa materi pembelajaran Bab 5 tentang Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh di kelas V SDN 106811 Bandar Setia dapat diperoleh jumlah rata-rata keseluruhan dari setiap nilai siswa dengan hasil perolehan rata-rata 72,32 yang termasuk dalam predikat “cukup” yang artinya hasil belajar yang diperoleh siswa belum sepenuhnya baik hal ini terlihat dari adanya kebiasaan belajar siswa yang masih tergolong kurang baik seperti kurangnya konsentrasi siswa selama proses pembelajaran, rendahnya pemahaman konsep siswa, serta kurangnya kedisiplinan siswa maka dari hal tersebut siswa mendapatkan hasil perolehan rata-rata 72,32.
3. Analisis kebiasaan belajar siswa termasuk dalam kategori sedang terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 106811 Bandar Setia yang dimana semakin tinggi perolehan angka persentasenya maka semakin kurang baik tingkat kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Guru harus memperhatikan dan memantau hasil belajar siswa dengan memberikan bimbingan dan arahan serta pengajaran secara optimal dan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih semangat dalam belajarnya serta siswa juga dapat membiasakan diri belajar secara optimal.
2. Untuk peneliti lanjutan yang akan melakukan penelitian yang sejenis penelitian ini dapat menjadi referensi, dan disarankan lebih teliti lagi dalam melakukan penelitian tersebut serta perlu adanya suatu pemahaman yang lebih untuk melakukan sebuah penelitian.

