

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* berbantuan media animasi lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* berbantuan PPT pada materi laju reaksi. Dari hasil yang diperoleh tersebut yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,94 > 16,70$ ),  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Dari hasil penelitian aspek kognitif yang paling tinggi adalah eksperimen I dengan menggunakan PBL berbantuan animasi dibandingkan eksperimen II (pengontrol) menggunakan PBL berbantuan PPT. Hasil yang diperoleh yaitu persentasi pada post-test eksperimen 1 (C1 = 95,83%, C2 = 88,84%, C3 = 90,63% dan C4 = 79,69%) sedangkan hasil persentasi yang diperoleh eksperimen II (pengontrol) pada post-test yaitu (C1 = 93,75%, C2 = 86,16%, C3 = 79,69%, dan C4 = 82,81%).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyarankan pada guru SMA khususnya guru kimia, media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga hendaknya guru kimia dapat berinovasi dalam mengembangkan atau memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada khususnya dalam bidang IT. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang lebih lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan atau model pembelajaran yang berbeda, agar dapat dijadikan pengembangan upaya yang berkualitas.