

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran geografi kelas X MIA di SMA Santo Yoseph Medan termasuk dalam kategori siswa yang berminat dengan jumlah responden sebanyak 69 orang siswa dengan jumlah item pernyataan sebanyak 20 soal, maka diperoleh perhitungan minat dengan kategori siswa yang sangat berminat ada 3 orang (4 %), siswa yang berminat ada 27 orang (40 %), siswa yang cukup berminat ada 23 orang (33 %), siswa yang kurang berminat dan tidak berminat 16 orang (23%) dengan indikator perhatian siswa dengan rata-rata persentase sebesar 72,46% yang tergolong dalam kategori cukup baik
2. Faktor yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswa pada pembelajaran geografi di kelas X MIA di SMA Santo Yoseph Medan adalah faktor eksternal dengan indikator sistem umpan balik yaitu memiliki nilai persentase sebesar 77,54%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di sekolah SMA Santo Yoseph Medan maka saran yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa masih memerlukan peningkatan baik dorongan dari diri sendiri maupun guru supaya siswa memiliki keinginan untuk belajar dan meningkatkan kemampuan belajarnya agar memperoleh hasil belajar yang

diinginkan dan lebih baik dengan mempelajari, memahami dan menguasai materi pembelajaran yang sudah diajarkan.

2. Untuk Pihak Sekolah agar memberikan pilihan mata pelajaran pada kelas lintas minat yang sesuai dengan minat siswa agar tidak terjadi keterpaksaan bagi siswa yang berpengaruh terhadap kegiatan belajar siswa di kelas dan juga menciptakan lingkungan belajar yang baik untuk kelancaran proses pembelajaran geografi di kelas
3. Untuk guru mata pelajaran geografi agar menggunakan metode belajar yang lebih inovatif dan interaktif agar menumbuhkan minat siswa pada pembelajaran geografi di kelas
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan para peneliti yang akan meneliti masalah minat SMA Santo Yoseph Medan untuk lebih mengeksplorasikan lagi ke dalam bentuk wawancara atau bisa juga dengan melakukan penelitian PTK yang meneliti minat belajar Geografi di setiap kelasnya untuk mengukur perkembangan minat belajar anak sehingga semakin berkembang ke tahap yang lebih baik lagi