

ABSTRAK

Syah Nurul Riswana, NIM 4202431001 (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Macromedia Flash 8* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X SMA Negeri 14 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *macromedia flash 8* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik serta menentukan adanya hubungan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik di kelas X IPA SMA Negeri 14 Medan tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 10 kelas, setiap kelasnya masing-masing berjumlah 36 peserta didik. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan secara acak (*random sampling*). Adapun sampel yang diambil ada 2 kelas yaitu kelas X-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes evaluasi hasil belajar yaitu *pretest* dan *posttest* serta instrumen non tes yang digunakan adalah lembar angket motivasi peserta didik. Data dianalisis dengan menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan). Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata motivasi peserta didik kelas eksperimen (63,38) lebih tinggi daripada kelas kontrol (48,77), begitupun dengan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen (65,48) lebih tinggi daripada kelas kontrol (56,06), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *macromedia flash 8* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. Selanjutnya dapat dibuktikan juga dari hasil analisis uji hipotesis, motivasi peserta didik dengan menggunakan uji t pihak kanan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,77 > 1,66$. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan uji-t pihak kanan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,02 > 1,66$. Hubungan antara motivasi dengan hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa korelasinya sebesar 0,813 (korelasi sangat tinggi).

Kata Kunci: *Macromedia Flash 8, Motivasi, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Syah Nurul Riswana, NIM 4202431001 (2024). *The Influence of Macromedia Flash 8 Learning Media on Students' Motivation and Learning Outcomes on Chemical Bonding Material in Class X SMA Negeri 14 Medan.*

This research aims to determine the effect of macromedia flash 8 learning media on student motivation and learning outcomes and determine the relationship between motivation and student learning outcomes. The population in this study was all students in class This research sampling was carried out randomly (random sampling). The samples taken were 2 classes, namely class X-7 as the experimental class and class X-5 as the control class. The instruments used in this research were learning outcome evaluation test instruments, namely pretest and posttest and the non-test instruments used were student motivation questionnaire sheets. Data were analyzed using a one-sided t test (right side). The results of the research obtained that the average motivation score of experimental class students (63.38) was higher than that of the control class (48.77), as well as the average learning outcome of experimental class students (65.48) was higher than that of the control class (56.06), this shows that there is an influence of Macromedia Flash 8 learning media on student motivation and learning outcomes. Furthermore, it can also be proven from the results of the hypothesis test analysis, that student motivation using the right-hand t test shows that $t_{count} > t_{table} = 5.77 > 1.66$. The learning results of students using the right-hand t-test showed that $t_{count} > t_{table} = 4.02 > 1.66$. The relationship between motivation and student learning outcomes shows that the correlation is 0.813 (very high correlation).

Keywords: Macromedia Flash 8, Motivation, Learning Results.

THE
Character Building
UNIVERSITY