

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, L., & Indriati, H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Berbantuan Media Macromedia Flash dan Powerpoint Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Koloid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2), 107–115.
- Ajhuri, K. F. (2021). Urgensi Motivasi Belajar. In *Penebar Media Pustaka*. Penebar Media Pustaka. [http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B. 3. Buku Cetak Urgensi Motivasi Kayyis_Cek.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B.3/Buku%20Cetak%20Urgensi%20Motivasi%20Kayyis_Cek.Pdf)
- Al-Muqtafa, A. K., & Muhammada. (2019). Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Di Kelas X Mm Smk Al Hidayah Wonorejo Pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, 1(1), 161–174. <https://doi.org/10.35891/muallim.v1i1.1358>
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>
- Ardiansyah, N. (2013). *Tutorial macromedia flash profesional 8 untuk pemula 1*. <https://intelleccreativemedia.files.wordpress.com/2014/04/macro-media-flash-8-nurdin.pdf>
- Damitri, D. E., & Adistana, G. A. Y. P. (2020). Keunggulan media powerpoint berbasis audio visual sebagai media presentasi terhadap hasil belajar siswa SMK teknik bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 06(02), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/36296>
- Darwis, H., & Djangi, M. J. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Flash pada Model Pembelajaran Discocery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 1 Pamboang (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia) The Effect of the Use of Flash Based Animation Medi. *Jurnal Chemica*, 21(1), 42–50.
- Handayani, S. et al. (2020). Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”. In Malang (Ed.), *Edu-litera*. Edu-litera. www.literindo.id
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya

- Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Keraton : Journal of History Education and Culture*, 1(2), 26–42.
- Hulu, D. B. T. (2019). *Kimia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Izzati, N., Junaid, M., & Sukmawati, N. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Macromedia Flash8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Physics and Science Education Journal (PSEJ). *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(1), 116–121.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi , Sintaksis , Keunggulan Pendahuluan. *Muddarisuna*, 11(3), 402–413.
- Lamtiur, inki Y., & Simatupang, L. (2021). Pengaruh Macromedia Flash Berbasis Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Prosiding Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia#2 - 2021 Jurusan Kimia FMIPA UNIMED Pengaruh*, 14–18.
- Lestari, S., Tua, F., & Panggabean, M. (2019). Analisis Pbl Dengan Dl Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Negeri 10 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(1), 21–25.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.ejournal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Marpaung, F. R., & Simorangkir, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Webblog Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Ikatan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia#2 - 2021 Jurusan Kimia FMIPA UNIMED*, 275–279. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/46934>
- Meltzer, & David, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys.*, 1259-1268.
- Nasution, wahyudin nur. (2018). Pengaruh Strategi pembelajaran dan Motivasi Belajar. In *Perdana Publishing* (Vol. 1, Issue 69). Perdana Publishing.
- Nasution, H., Darmana, A., & Syuhada, F. (2022). *Development of Higher Order*

- Thinking Skill (HOTS) Chemistry Module Based on Problem Based Learning (PBL) Model on Colligative Properties of Solutions.* 1–5.
<https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325340>
- Nurhasana, P. D. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Ips Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sd. *Journal Civics & Social Studies*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.1139>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. Sibuku Media.
- Patandianan, S., Ramlawati, & Maryono. (2022). Pengaruh Media Berbasis Macromedia Flash pada Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Cendana Kabupaten Enrekang (Studi Pada Materi Pokok Hidrokarbon). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(2), 8–17.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar Aprilia. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Sari, N., Yenti, E., Studi, P., Kimia, P., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dengan Macromedia Flash 8 Pada Materi Jenis-Jenis Koloid. *Journal Of Chemistry Education And Integration*, 1(2), 74–80. <https://doi.org/10.24014/JCEI.v1i2.18658>
- Silitonga, P. M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA UNIMED.
- Sormin, E., & Daeli, R. (2018). Pengembangan Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Kimia Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 115–130.
- Sukendra, K., & Atmaja, K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Mahameru Press*.
- Syawaluddin, A. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Taher, R., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>

- Tarmoko, Anang, H., Sutrisno, A., & Purnomo, J. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi MS PowerPoint dan Multimedia Untuk Pembelajaran Matematika*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Vegatama, M. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X1 Ipa Sma Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 68–76. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Wijaya, W. U. (2020). Analisis Kebutuhan Untuk Mengembangkan Media Video Animasi Pada Materi Struktur Atom Dan Ikatan Kimia. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 2(2), 59–67. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2020.22-02>
- Yuliadi, M. (2020). *macromedia flash 8*. <https://www.slideshare.net/musliyuliadi/macromedia-flash-8-238003343>