

ABSTRAK

ELSI K SILALAH. Pengembangan Media Pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) Berbasis *Contextual Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD N 11 Siparmahan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) berbasis *contextual learning* yang valid, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD N 11 Siparmahan yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah: 1). Menghasilkan media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) pada materi operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah dikelas III. 2). Hasil validasi dari ahli media diperoleh persentase kelayakan sebesar 94% termasuk dalam kategori sangat layak. Validasi dari ahli materi menunjukkan persentase kelayakan 86%, juga termasuk dalam kategori sangat layak. Penilaian dari praktisi pembelajaran diperoleh persentase kelayakan 96%, yang tergolong dalam kategori sangat praktis. 3). Hasil uji coba lapangan media dinyatakan cukup efektif, terbukti dari hasil pretest dan posttest yang meningkat dari rata-rata nilai 48 menjadi rata-rata 83,2. Kemudian, diperoleh nilai skor N-Gain yaitu 0,701 yang termasuk kriteria “Tinggi”. Kategori tafsiran efektifitas media pembelajaran Patungkabi adalah sebesar 70,1 % yang dikategorikan “Cukup Efektif”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Kontekstual



ABSTRACT

ELSI K SILALAH. Development of Patungkabi Learning Media (Multiplication Division Calculation Board) Based on Contextual Learning to Improve Class III Student Learning Outcomes at SD N 11 Siparmahan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The aim of this research is to produce a valid and effective contextual learning-based Patungkabi Learning Media (Division Multiplication Calculation Board) to improve student learning outcomes. This research uses a type of research and development (Research and Development) with the ADDIE model. The subjects of this research were 19 class III students at SD N 11 Siparmahan. The data collection techniques used in this research are interviews, documentation, questionnaires and tests. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively. The results of this research are: 1). Produce learning media for Patungkabi (Multiplication and Division Calculation Board) on the operation of multiplication and division of whole numbers in class III. 2). Validation results from media experts obtained a feasibility percentage of 94%, including in the very feasible category. Validation from material experts shows a feasibility percentage of 86%, also included in the very feasible category. The assessment from learning practitioners obtained a feasibility percentage of 96%, which is classified as very practical. 3). The results of the media field trials were stated to be quite effective, as evidenced by the pretest and posttest results which increased from an average score of 48 to an average of 83.2. Then, the N-Gain score was obtained, namely 0.701, which includes the "High" criteria. The interpretation category for the effectiveness of the Scutakabi learning media is 70.1% which is categorized as "Quite Effective".

Keywords: Development, Media, Contextual

