

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, C. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. In S. A. Iqbal (Ed.), Penerbit Laksita Indonesia:Banjarmasin . Apriliani, Pawestri, S., & Radia, Hoesein, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 995–1003.
- Asholahudin, M. (2020). Kompetensi Bahasa Inggris. *Jurnal Horizon Pedagogia*, Vol 1, No(2010), 72–75.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Betty Simanjuntak, E., & Khairina, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas Iv Sd Negeri 101775 Sampali. *Jurnal Handayani*, 9(2), 17-24.
- Faisal, & Martha Lova, S. (2019). Guru Literasi (Teachers of Literacy): Pengembangan Desain Pembelajaran Membaca Berbasis DRTA sebagai Upaya Membangun Generasi Literat Abad 21 di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 2, 149–163.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DISKUSI PANEL NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(1), 181–188.
- Haryati, S. (2012). Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
- Ibrahim, A., Alang Haq, A., Baharuddin, Ahmad Aswar, M., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ilyas (ed.)). Gunadarma Ilmu.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM :Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Khairunnisah. (2018). *Peningkatan kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa inggris melalui permainan*. 3(1), 54–61.
- Kusuma, S. (2018). *Pengembangan Media English Vocabulary Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI*.
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar : Mengapa Perlu dan

- Mengapa perlu dipersoalkan. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Usaha)*, 6(1), 23–28.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Milennia, R. B., & Arini, N. W. (2022). Pengembangan Media Vebo (Verb Board) Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 623–630.
- Muliawanti Fani, S., Amalia Rizqia, A., Nurashia, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Endang Mulyatiningsih*.
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Elsa*, 18(1), 23–32.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan.Cetakan Pertama. Jakarta:PT. Kharisma Putra Utama.
- Setyosari, Punaji. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sucandra, Budiman, M. A., & Fajriyah, K. (2022). Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Plus Latansa Kabupaten Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 71–80.
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan . Jakarta: Prenadamedia.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD & D*. Penerbit KBM INDONESIA:Jogjakarta