

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh media animasi berbasis *Macromedia Flash* terhadap minat belajar siswa pada materi laju reaksi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t pihak kanan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $62,091 > 2,039$ .
2. Ada pengaruh media animasi berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t pihak kanan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,794 > 1,678$ .
3. Ada korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa yang menggunakan media animasi berbasis *Macromedia Flash* pada materi laju reaksi. Hal ini dibuktikan dari hasil uji korelasi pearson product moment bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,623 > 0,334$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi kimia, peneliti menyarankan agar menggunakan media animasi berbasis *macromedia flash* dalam pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan lebih mudah memahami materi kimia sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain, peneliti menyarankan agar memastikan fasilitas yang diperlukan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media animasi berbasis *macromedia flash*.
3. Bagi pihak sekolah, peneliti menyarankan untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran agar guru dapat membuat dan mengaplikasikan media *macromedia flash* dalam proses pembelajaran.