

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian Pengembangan Media *Spinning Wheel* Pada Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Raya dengan topik Indonesiaku Kaya Hayatinya kelas V SD Negeri 081234 Sibolga maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan pada media *spinning wheel* diperoleh dari ahli materi, ahli media, dan praktisi pendidikan. Ahli materi memberikan total skor 46 dengan persentase kelayakan 92% masuk dalam kategori “sangat layak”. Ahli media memberi total skor 69 dengan persentase 92% termasuk dalam kategori “sangat layak”.
2. Tingkat kepraktisan media *spinning wheel* diperoleh dari ahli praktisi pendidikan (guru) kelas V SD Negeri 081234 Sibolga. Total skor yang diperoleh adalah 65 dengan persentase 93% kategori “Sangat Praktis”
3. Tingkat keefektifan media *spinning wheel* diperoleh dari hasil tes *pretest* dan *posttest*. Dari hasil tes *pretest* didapatkan nilai rata-rata 49,79 (tidak tuntas) dengan persentase ketuntasan 12,5% kategori “Tidak Baik” sedangkan dari hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata 78,54% dan (tuntas) dengan persentase siswa tuntas sebesar 87,5% kategori “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *spinning wheel* yang dikembangkan “sangat efektif” dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran dari peneliti kepada berbagai pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan khususnya sekolah dan guru kelas untuk lebih memperhatikan kebutuhan siswa dengan memberikan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar nantinya peneliti mampu mengembangkan media *spinning wheel* pada materi lain dengan memperhatikan prosedur pengembangan. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media pembelajaran dan dapat digunakan sebagai acuan dalam pembuatan media pembelajaran di kelas.

