

ABSTRAK

DINDA LESTARI. Pengembangan Media *Flashcard* Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kosa Kata Siswa Kelas V SD Swasta PAB 27 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Pengembangan Media *Flashcard* memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan, kepraktisan, keefektivan, dari produk yang telah diiciptakan yaitu media *Flashcard* pada pembelajaran Bahasa Inggris. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Delopment* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 28 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 16 orang Perempuan di SD Swasta PAB 27 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Adapun hasil penilaian dari produk yang telah dikembangkan dengan kelayakan materi sebesar 89% dan kelayakan dari media sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Pratikalitas yang diuji bersama dengan wali kelas V mendapat presentasi kepraktisan sebesar 95% dengan kategori “sangat efektif”. Sedangkan pada keefektivan produk yang diciptakan sebesar 0,66 dengan kategori “Efektivitas sedang”. Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan produk *Flashcard* yang telah dikembangkan sangat layak, sangat praktis, dan efektif untuk diberikan kepada peserta didik khususnya pada pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Flashcard*, Media Pembelajaran



ABSTRACT

DINDA LESTARI. Development of Flashcard Media for English Learning to Improve Vocabulary of Grade V Students of SD Swasta PAB 27 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2024.

Flashcard Media Development has aims to find out how feasibility, practicality, effectiveness, of the product that has been created, namely Flashcard media for English language learning. on English language learning. The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The subjects in this study were all 28 fifth grade students consisting of 12 male and 16 females at SD Swasta PAB 27 Medan. Data collection techniques used is quantitative and qualitative data analysis. The results of the assessment of the products that have been developed with material feasibility of 89% and the feasibility of the media amounted to 88% with the category "Very Feasible". The Practicality that was tested together with the fifth grade teacher got a practicality presentation of 95%. The effectiveness of the product created was 0,66 both with the category "Very Effective". While the effectiveness of the product created a score of 0,66 with the category "Moderate Effectiveness". From the results of the research conducted, it can be concluded that concluded that the Flashcard product that products that have been developed are very feasible, very practical, and effective to be given to learners, especially in English language learning given to students, especially in English language learning

Keywords: Flashcards, Learning Media.