

ABSTRAK

Haryanti Sinaga, Nim 3191131014, Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Aktivitas Kegiatan Ekonomi Di SMP Negeri 2 Tambusai Utara. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi Aktivitas Kegiatan Ekonomi di SMP Negeri 2 Desa Mahato Sakti, Kecamatan Tambusai, Utara Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Tambusai Utara pada semester genap T.A. 2023/2024 Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tambusai Utara yang terdiri dari 3 kelas, dan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VII-A dan Kelas VII-B. Teknik pengumpulan data digunakan dengan tes dan observasi. Teknik analisis data kuantitatif *statistic inferensial* dengan t-test menggunakan *software* SPSS versi 25.

Hasil pada uji hipotesis menggunakan independent sample T –test, didapatkan hasil nilai taraf signifikansi 0,000 atau $< 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima dan pada hasil uji satu pihak didapatkan hasil $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model Pengaruh *Model Projec Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Aktivitas Kegiatan Ekonomi Di SMP Negeri 2 Tambusai Utara. Dengan demikian model *Project Based Learning* dapat digunakan oleh guru di sekolah sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

