

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148-2155.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. & Winataputra, U. S. (2007). Civic Education: konteks, landasan, bahan ajar dan kultur kelas. *Bandung: Prodi PKn SPS UPI*.
- Chatib, M. (2014). *Gurunya manusia: Menjadikan semua anak spesial dan semua anak juara*. Mizan-Kaifa.
- Darmadi, H. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Dj. M. Z., & Sukarnianti, S. (2015). *Using hypnoteaching strategy to improve students' writing ability*. *Dinamika Ilmu*, 15(2), 185-199. Diakses dari : https://journal.uinsi.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/101
- Firdaus dan Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Goni, A. M. (2022). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 173-180.
- Hajar, I. (2011). *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar Dengan Hypnoteraphi*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hidayat, I. H. (2019). *Konsep Hypnoteaching dalam al-Qur'an (Studi Atas Komunikasi Guru dengan Murid dalam Kisah Luqman)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46176>
- Indonesia Board of Hypnotherapy. (2015). *Advanced Hypnotherapy*. Jakarta: IBH
- Indonesian Public Speaking Academy. (2016). *Train The Trainer(Certified Trainer & Outbond Fasilitator)*. Batang: Tazakka Institute Foundation.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan, Sebuah Orientasi Baru*. Ciputat: Gaun. Persada Press.
- Istiqomah, N. A., Hera, T., & Yadi, F. (2023). *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Belajar IPA Siswa Kelas V SD*

NEGERI 91 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3954-3963.

- Jaya, T. N. (2010). *Hypnoteaching: Bukan Sekedar Mengajar*. Bekasi: D-Brain.
- Kirana, Z. C., & AM, A. N. A. B. (2020). *Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi*. Salimiya: *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193. Diakses dari : <https://ejournal.iaifa.ac.id/Index.Php/Salimiya/Article/View/272>
- Kustanto, F. (2010). *Peningkatan Antusiasme Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Participatory Learning pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Martin, Anthony Dio. (2005). *Pemburu dan Petani; Membangun Spirit Intrapreneurship*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, kebijakan, dan praktik*. Kencana.
- Muslim, J. A. (2015). *Pengaruh metode hypnoteaching terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di PKBM HIMMATA Jakarta Utara* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Navis, Ali Akbar. (2013). *Hyipnoteaching: Revolusi Gaya Mengajar Untuk Melejitkan Prestasi Peserta didik*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Ni Nyoman Tiara Trianovita, N. N. T. T. (2018). *PENGARUH METODE HYPNOTEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 37 CAKRANEGARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Pertiwi, H., & Nareswati, P. E. (2014). *Hypnoteaching untuk PAUD dan TK*. Yogyakarta: Diva Press.
- Revaldi, M., Asih, N. S. F., & Setiawati, N. (2019). *Efektivitas Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Peserta didik Kelas X Ipa Sma Mandalahayu Bekasi*. Kagami: *Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, 10(1), 83-94. Diakses dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/kagami/article/view/19456>
- Rahayu, Sri Ani. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.

- Sanjaya, Wina & Andi Budimanjaya. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana
- Santosa, D. S. S. (2017). *Peningkatan antusiasme dan kedalaman kajian belajar mahapeserta didik melalui pembelajaran berbasis silabus individual*. Prosiding SNasPPM, 2(1), 139-144.
- Simorangkir, L., Tampubolon, L. F., Sitepu, A. B., & Barus, M. (2021). *Hypnoteaching: Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Penerbit NEM.
- Suciati, Titik. (2018). *Meningkatkan Antusiasme Belajar Peserta didik Terhadap Kegiatan Belajar dan Pembelajaran Di Kelas Melalui Program Literasi Membaca "Tunggu Aku"*. 23 (2).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2012). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia.
- Wahab, A. A., & S. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Wajdi, F. (2018). *Neuro Linguistic Programming for Trainer*. Jakarta: FWN Business and Motivator School.
- Yustisia, N. (2012). *Hypnoteaching Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.