

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN 0102 Sibuhuan, antusias belajar siswa dapat meningkat melalui metode pembelajaran peserta didik dapat meningkat melalui metode pembelajaran *Hypnoteaching*. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan pada aspek respon yang baik, perhatian, kemauan dalam belajar, konsentrasi dan kesadaran. Adapun rata-rata hasil yang diperoleh saat diberikan angket antusias belajar adalah 86,15. Hal ini juga diperkuat dengan hasil uji-t yaitu diperoleh  $t_{hitung} (3,273) > t_{tabel} (1,674)$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan  $dk = 27+27-2 = 52$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antusias belajar siswa setelah menggunakan metode *Hypnoteaching*. Hal ini dikarenakan dalam metode *Hypnoteaching*, guru lebih mendorong siswa untuk belajar aktif mengikuti pembelajaran sehingga siswa diberikan kebebasan dalam mengembangkan kefokusannya pada saat belajar.

#### 5.2 Implikasi

Studi ini memiliki tujuan mengetahui pengaruh antara variabel X, khususnya *Hypnoteaching*, dengan variabel Y, khususnya Antusias belajar siswa. Penelitian ini dapat dibahas berdasarkan teori dan hasil penelitian, serta kesimpulan yang telah diperoleh. Temuan penelitian sebelumnya memberikan bukti adanya pengaruh antara metode pembelajaran *Hypnoteaching* dengan antusias belajar siswa di kelas IV SDN 0102 Sibuhuan. Terbukti bahwa penerapan

metode *Hypnoteaching* di sekolah memiliki dampak untuk meningkatkan antusias belajar siswa.

### 5.3 Saran

Dari kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan sejumlah saran seperti di bawah ini:

1. Bagi Guru

Mengingat metode pembelajaran *Hypnoteaching* berpengaruh terhadap antusias belajar siswa, maka jika menemukan siswa dengan permasalahan yang sama yaitu kurang antusias, guru bisa menerapkan metode pembelajaran *Hypnotaching* pada saat proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah bisa memberikan fasilitas kepada guru maupun siswa sesuai dengan apa yang dibutuhkan gurudan siswa pada saat proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti masa mendatang yang berminat melanjutkan penelitian dengan menggunakan metode *Hypnoteaching* akan lebih baik apabila bisa menerapkan *Hypnoteaching* dengan menggunakan cara yang lebih sempurna.