

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianistiawati, R., Istifayza, N., Prakris, M. A., & Fitri, F. K. (2022). Implementasi quizwhizzer sebagai media belajar digital dalam pembelajaran Sosiologi kelas X dan XI SMAN 8 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(7), 698-706. doi:10.17977/um063v2i7p698-706
- An'navi, S., & Sukartono. (2023). Problematika Guru dalam Menggunakan Media IT pada Pembelajaran Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 516-527.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 163-188.
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 6(2), 300-309. doi:doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475
- Elvina, A., & Latisma. (2022). Deskripsi Pemahaman Multirepresentasi Kimia Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 1-15.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 204-210.
- Fanani, A., Mashuri, I., & Wajdi, M. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas X TKJ. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 12-21.
- Firdha, N., & Zulyusri. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 101-106.

- Fitrah, M. (2023). *Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hutami, A., Azizah, N. A., & Norlita. (2023). Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Di Era Modern. *Borneo Jurnal of Islamic Education*, 3(1), 65-73.
- Indah, B. P., & Safaruddin. (2022). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Terapan*, 3(1).
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Iqbal, M., fatah, A. H., & Syarpin. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Berbasis Multipel Representasi Menggunakan Lectora Inspire. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 152-163. doi:<https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.83>
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, & Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elemantary School*, 1(1), 38-46.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91-96.
- Kingsley. (2017). Information Communication Technology (ICT) in the Educational System of the Third World Countries as a Pivotal to Meet Global Best Practice in Teaching and Development. *American Journal of Computer Science and Information Technology*, 1-5.
- Kuniawan, B., Dwikoranto, & Marsini, d. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of the Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27-36.
- Kurniawati. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and*

Information Technology, 1(2), 68-75. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick>

L. Gaol, Y., & A., D. (2022). Pengaruh Multimedia Lectora Inspire Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 38-43.

Mahrani, K. H., A., F., & Wahyunengsih. (2022). The Effectiveness of Learning Media Digitalization on Increasing Independent for Indonesian Millennial Learners. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 7(1), 1-8. doi:DOI Prefix 10.17509/ijposs by Crossref

Maryono. (2022). *Kimia 1 untuk SMA/MA*. Quadra.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

Pooroe, K., Hamid, F. A., & Unwakoly, S. (2020). Penggunaan Media Ispring dan PowerPoint Pada Sub Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Ambon. *Science Map Journal*, 2(2), 90-94.

Pratiwi, I. T., & Rini, M. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>

Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 189-196.

Rahmawati, N. I., Ikashaum, F., Wahyuni, S., & Cahyo, E. (2022). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ispring Presenter Berbasis HTML 5. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 59-64.

- Randa, Y., & Slamet, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Lectora Inspire dalam Pembelajaran PPPAV di SMKN 1 Ranah Ampek Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1046-1053.
- Roni, K. A., & Herawati, N. (2020). *Kimia Fisika II*. Palembang: CV. Amanah.
- Salsabila, M., & Nasution, H. I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media ISpring Presenter terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(3), 26-33.
- Saputri, H., Winarti, A., & Sholahuddin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint-Ispring untuk Meningkatkan Ketrampilan Komunikasi dan Penguasaan Konsep Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 34-45.
- Setianto, R., & Wardani, T. S. (2021). *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Pustakabaru Press.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, 101-115.
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *WARTA LPM: Media Informasi dan Komunikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(1), 9-16.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Suherti, E. (2016). *Modul Guru Pembelajar Paket Keahlian Kimia Kesehatan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunarya, Y. (2016). *Kimia Dasa 2*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 127-136.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Toharudin, U. (2023). Using Interactive Lectora Inspire Software to Improve Learning Outcomes During andemic Covid-19. *BIOTIK Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 11(1), 29-41.

Widianty, W., & Herlinawati. (2022). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan problem based learning pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 580-586.

