

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Mansur, H., & Mangkurat, U. L. (2022). 1, 2, 3 123. 3(2), 105–118.
- Arfandi. (2020). *Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran*. 9(1), 74–85.
- Astuti, W. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Wilayah Pedesaan Dan Perkotaan Di Kabupaten Cilacap. *Indonesian Journal of History Education*, 4(1), 69–76.
- Cahya, Pa. A. (2005;6-7). (2005). Arsyad Azhar (2005). *Skripsi*, 4–20.
- Corpriady, J. (2015). Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan Program *eXe LEARNING* Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 95–105. <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/2508>
- Dewi, R. S. (2015). Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran di SMP Se-Kecamatan Muntilan. *Skripsi*, 1–179. <https://eprints.uny.ac.id/20008/1/Rury Sandra Dewi.pdf>
- Febriyanti, R. (2016). *Pembelajaran Quizizz*. 1–23.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap.
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 54–64. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>
- Hidayati, I. N., & Suryanto, S. (2015). Pengaruh perubahan iklim terhadap produksi pertanian dan strategi adaptasi pada lahan rawan kekeringan [*The effect of climate change on agricultural Production and adaptation strategies on drought prone land*]. *Jurnal Ekonomi & Studi Pembangunan.*, 16(1), 42–52.
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB*:

Journal of Law, Education and Business, 1(2), 102–108.
<https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>

- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bantaeng. *Jurnal Office*, 2(2), 222–228.
- Indasah, S., Sulistiana, D., & Sholihah, M. (2021). Pengembangan Media *Articulate Storyline* Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X Sma. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 70.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3756>
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Mahmudah, M. (2016). 58359-ID-urgensi-diantara-dualisme-metode-pembela. *XI(1)*, 116–129.
- Malabay. (2016). Pemanfaatan *Flowchart* Untuk Kebutuhan Deskripsi Proses Bisnis. *Jurnal Ilmu Komputer*, 12(1), 21–26.
<https://digilib.esaunggul.ac.id/pemanfaatan-flowchart-untuk-kebutuhan-deskripsi-proses-bisnis-9347.html>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nadia, F. rahmat. (2021). *Augmented Reality* Pengenalan Geografi Atmosfer Berbasis Android. *Jurnal Comasie*, 03, 29–38.
- Nova Berliana, 2021 : 41). (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model *Four-D* dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Ridhwan, R., & Sari, R. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Samudra Geografi*, 5(2), 90–98. <https://doi.org/10.33059/jsg.v5i2.5704>
- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media *Articulate Storyline* Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.119>
- Rohman, F. N. (2020). Validasi Media Sketchup dan Perangkat Pembelajaran Materi Menghitung Volume Pondasi dan Sloof. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(1), 2.
- Salsabillah, A. R. (2023). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya 2023*.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Retrieved April 13, 2019, from Research Gate : https://www.researchgate.net/publication/329656294_Instrumen_Penilaian_Multimedia_Pembelajaran_V21
- Suseno, P. Y., Winarti, E., & Sari, W. W. (2016). Pengembangan materi pendidikan kesadaran dan kepedulian lingkungan menggunakan model *conservation scout* untuk siswa kelas iii b sd n jetis 1 yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 144–150.
- Thiagarajan, S., D., & Semmel, dan M. I. S. (1974: 5). (2016). BAB 3 Model Pengembangan 4-D (Four D). *Lambung Pustaka UNY*, 89. [https://eprints.uny.ac.id/30076/4/BAB III.pdf](https://eprints.uny.ac.id/30076/4/BAB%20III.pdf)
- Urwatul Wutsqa, A., Pendidikan Islam, K., & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat Smp. *Al Urwatul Wutsqa*, 1(2), 13–26.
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Yumini, Siti & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 845–849.