

ABSTRAK

DINDA PRILLIANI SIREGAR. Pengaruh Pendekatan Komunikatif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas V SDN 060874 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pendekatan komunikatif berdampak pada kemampuan berbicara siswa kelas VA di SD Negeri 060874 Medan saat mereka belajar Bahasa Inggris. Penelitian pra-eksperimen dengan jenis pendekatan kuantitatif. Siswa kelas VA 060874 Medan berjumlah 30 orang termasuk dalam sampel penelitian ini. Metode tes lisan digunakan untuk mengumpulkan data. Uji t dan analisis statistik deskriptif dan inferensial digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas V SDN 060874 Medan, penggunaan Pendekatan Komunikatif berdampak pada kemampuan berbicara siswa. Perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test* menunjukkan hal ini. Nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 59,3, termasuk dalam kategori rendah; nilai rata-rata *post-test* siswa sebesar 84,4, yang termasuk dalam kategori sangat baik, yang menunjukkan peningkatan nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa sebesar 25,1. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa nilai $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau $14,48 > 3,659$, dengan signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (df) = 29. Dengan kata lain, H_0 ditolak, dan H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa penerapan Pendekatan Komunikatif dapat berdampak pada peningkatan kemampuan berbicara siswa VA di kelas V SDN 060874 Medan.

Kata Kunci : Pendekatan Komunikatif dan Keterampilan Berbicara, Bahasa Inggris

ABSTRACT

DINDA PRIILLIANI SIREGAR. The Influence of a Communicative Approach on Students' Speaking Skills in English Lessons in Class V at SDN 060874 Medan. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan, 2024.

The aim of this research is to find out how the application of a communicative approach impacts the speaking abilities of class VA students at SD Negeri 060874 Medan when they learn English. Pre-experimental research with a quantitative approach. There were 30 students in class VA 060874 Medan included in the sample of this study. The oral test method was used to collect data. The t test and descriptive and inferential statistical analysis were used to analyze the data. The research results showed that, in English lessons in class V at SDN 060874 Medan, the use of the Communicative Approach had an impact on students' speaking abilities. Comparison of *pre-test* and *post-test* scores shows this. The students' *pre-test* average score was 59.3, included in the low category; The average *post-test* score of students was 84.4, which is included in the very good category, which shows an increase in the average score of students' speaking skills by 25.1. The results of the t test calculation show that the value of t Calculate > t Table or $14.48 > 3.659$, with a significance of 0,05 and degrees of freedom (df) = 29. In other words, H_0 is rejected, and H_a is accepted. This shows that the application of the Communicative Approach can have an impact on improving the speaking skills of VA students in class V at SDN 060874 Medan.

Keywords: Communicative Approach and Speaking Skills, English