

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* pada pembelajaran IPAS pada Topik B: Kekayaan Budaya Indonesia di kelas IV SD Negeri 106 Aek Galoga, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada uji kevalidan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* dilakukan oleh ahli materi dan ahli desain media terhadap media pembelajaran yang sudah dikembangkan. Berdasarkan penilaian akhir media pembelajaran oleh ahli materi termasuk pada kriteria “Layak” dengan perolehan hasil validasi 76%. Sedangkan oleh ahli desain media mendapat kriteria “Sangat Layak” dengan perolehan hasil validasi 95%. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* ini sangat layak digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Pada uji kepraktisan diperoleh dari tanggapan media kuesioner ahli praktisi pendidikan (guru) dan peserta didik. Berdasarkan penilaian akhir media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* oleh praktisi pendidikan termasuk kriteria “Sangat Praktis” dengan perolehan skor 94%. Sedangkan respon peserta didik terhadap uji kepraktisan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* termasuk kriteria “Sangat Praktis” dengan perolehan skor 95%. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* ini sangat praktis digunakan dalam proses belajar mengajar.

3. Pada uji keefektifan melalui tes hasil belajar peserta didik terhadap media pembelajaran *Ispring Suite* dilakukan uji coba pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*. Pada *pre-test* sebelum menggunakan media pembelajaran diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 48% yang termasuk ke dalam capaian “Kurang Efektif” dan pada *post-test* nilai peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* dengan persentase 95% yang termasuk ke dalam capaian “Sangat Efektif”. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS mengenai Kekayaan Budaya Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* dalam proses pembelajaran IPAS mengenai Kekayaan Budaya Indonesia, diharapkan dapat membantu dan memudahkan guru dalam mengajar. Untuk memaksimalkan penggunaan media ini, guru sebaiknya memberikan fasilitas yang cukup kepada setiap peserta didik agar mereka dapat memanfaatkan media yang lebih efektif.

2. Bagi peserta didik

Dengan adanya media pembelajaran berbasis *Ispring Suite* dalam proses pembelajaran IPAS mengenai Kekayaan Budaya Indonesia, diharapkan dapat

meningkatkan motivasi dan semangat peserta didik dalam belajar, sehingga hasil belajar mereka dapat lebih meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya pengembangan media pembelajaran berbasis Ispring Suite dalam proses pembelajaran IPAS mengenai Kekayaan Budaya Indonesia, diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti berikutnya untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Ispring Suite yang lebih menarik dan inovatif.

