

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media *iSpring Presenter* terhadap Kemampuan HOTS Literasi Siswa pada Materi Laju Reaksi” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. techn Marini Damanik, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan pengarahan, kritik dan saran kepada penulis dari awal penulisan proposal samapi kepada tahap akhir penulisan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si., Ibu Dewi Syafriani, M.Pd., dan Bapak Ricky Andi Syahputra, S.Pd, M.Sc. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan saran-saran yang membangun mulai dari rencana pelaksanaan penelitian sampai kepada penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Jasmidi, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran masukan dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
4. Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si dan Bapak Haqqi Annazili Nasution selaku Ketua Jurusan Kimia dan Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang memberikan bimbingan dan kemudahan ketika penulis mengikuti perkuliahan.
5. Keluarga besar SMA Swasta Kartika I-2 Medan terkhusus Pak Abdi selaku

guru kimia yang telah memberikan masukan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

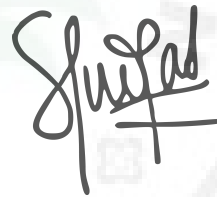
6. Teristimewa kepada orangtua tersayang Bapak Marudut Holong Tambunan dan Ibu Jerlina Simanjuntak yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan kepada penulis dan sudah menjadi sumber semangat, serta menjadi inspirasi utama penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Saudara-saudara penulis, adik adikku Sanjaya Parningotan Tambunan, Damai Shadrach Tambunan, dan Gamaliel Semiramot Tambunan terima kasih untuk dukungan dan dorongan semangatnya kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih kepada teman terbaik di perkuliahan Adelia Naibaho, terima kasih sudah mau bertahan bersama sampai akhir perkuliahan. Terima kasih banyak atas dukungan dan waktunya selama perkuliahan terutama selama masa pengerjaan skripsi ini.
9. Teman sekamar Helda Tiarli Manullang, terima kasih atas dukungan juga penghiburan kepada penulisan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah mau saling mendengarkan dan bertukar cerita.
10. Terima kasih kepada teman kost untuk penghiburan yang diberikan dan selalu memberi penulis semangat.
11. Teman-teman kelas PSPK-20D yang sudah bersama-sama selama perkuliahan.
12. Terakhir, terima kasih teramat banyak kepada diri saya sendiri yang telah melewati semua proses pembuatan skripsi ini dengan sabar dan kuat bertahan hingga selesai.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari, dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis adalah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membantu.

Medan, 01 Juli 2024

Penulis



Seli Cornelya M. Tambunan

NIM. 4203331022

