

ABSTRAK

Seli Cornelya M. Tambunan, NIM, 4203331022 (2024), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media *iSpring Presenter* terhadap Kemampuan HOTS Literasi Siswa pada Materi Laju Reaksi.

Setiap peserta didik dituntut untuk menguasai literasi sains dalam kehidupan sehari-hari karena literasi ini berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam mengaitkan isu tentang sains dan gagasannya sebagai warga negara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai HOTS literasi siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dengan berbantuan media *iSpring Presenter* pada materi laju reaksi terhadap nilai yang dihipotesiskan sebesar 70 dan untuk mendeskripsikan aspek HOTS literasi yang paling berkembang. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Berdasarkan validasi tes diperoleh jumlah soal yang valid sebanyak 22 butir soal dengan reliabilitas 0,8106. Uji normalitas diperoleh berdistribusi normal. Analisis data menunjukkan bahwa nilai N-Gain memenuhi kriteria tinggi yaitu dengan nilai N-gain sebesar 0,7003 (70,03 %). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi HOTS siswa meningkat melalui pembelajaran dengan model PBL dengan media *iSpring Presenter*, hal ini dibuktikan melalui uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{Tabel}$ ($6,96 > 2,039513$) artinya hipotesis penelitian diterima. Aspek HOTS Literasi yang berkembang dalam penelitian ini adalah C5 Penalaran dengan persentase sebesar 73,44%.

Kata Kunci : model PBL, *iSpring Presenter*, HOTS literasi, Laju Reaksi

ABSTRACT

Seli Cornelya M. Tambunan, NIM, 4203331022 (2024), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media *iSpring Presenter* terhadap Kemampuan HOTS Literasi Siswa pada Materi Laju Reaksi.

Every student is required to master science literacy in daily life because this literacy is related to the ability of students to relate issues about science and their ideas as citizens. This study aims to analyze students' literacy HOTS scores using the Problem Based Learning model with the help of iSpring Presenter media on the material reaction rate to the hypothetical score of 70 and to describe the most developed aspects of literacy HOTS. This research is a Quasi Experimental research with a One-Group Pretest-Posttest Design. Based on the validation of the test, a total of 22 valid questions were obtained with a reliability of 0.8106. The normality test was obtained with normal distribution. Data analysis shows that the N-Gain value meets the high criteria, namely with an N-gain value of 0.7003 (70.03%). The results of the study showed that students' HOTS literacy skills increased through learning with the PBL model with iSpring Presenter media, this was proven through the t-test obtained a $t_{count} > t_{table}$ ($6.96 > 2.039513$) meaning that the research hypothesis was accepted. The aspect of Literacy HOTS developed in this study is C5 Reasoning with a percentage of 73.44%.

Keywords: PBL model, iSpring Presenter, HOTS literacy, reaction rate