

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, R. R. (2022). Penggunaan Metode *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Boro. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 279–299.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (T. T. T. Trianto (ed.); 1st ed.). Jakarta : Prenadamedia Group.
- Amelia, Sri & Elfia. S. (2021). Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SDN 04 Cupak Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusia*, 5(2), 4159-4165
- Ananda, L. J., & Nuraini, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas Iv Sd Negeri 101969 Tanjung Purba. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(1), 8–16.
- Artawan, Pt Gede Oki., Kurmariyatni., Sudana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452-458
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran* (R. Asfah (ed.); Revisi). Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Damayanti, A., & Masyanti, S. 2022. Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5653-5660
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan : CV Kaaffah Learning Center.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6(1), 84–92.
- Lestari, A. I., Perangin-angin, L. M., Simbolon, N., Rozi, F., & Prawijaya, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Power Point

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tujuh Di Kelas V Sd Negeri 091355 Urung Panei. *IJET : Indonesian Journal of Techniques and Education Techniques*. 01(01), 8–15.

Lubis, W., & Siregar, A. (2023). *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Strategi, dan Implementasi*. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Unimed.

Majid, L. (2022). *Pengaruh Model Discovery learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 060800 Medan T.A 2021/2022*. Medan : Universitas Negeri Medan.

Maulana Waliyul, Apiek Gandamana, F. (2022). *Pengembangan Pembelajaran PKN di SD*. Medan : Universitas Negeri Medan

Mujahidin Arif Agus, Unik Hanifah Salsabila, A. L. H., & Meti Andani, W. A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Journal Innovative*, 1(2), 552–560.

Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery learning* Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.

Nasution Yusra, Risma Sitohang, Husna P. Tambunan, Khairunnisa, Rahmilawati, S. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Medan : Universitas Negeri Medan.

Noor, T., Azizah, A., Arifin, S., Puspitasari, I., Surabaya, U. M., Universitas, D., & Surabaya, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(5), 3168–3175.

Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.

Rahmayani, A., Joko, S., Muhammad, A. F. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* dengan Menggunakan Media Video terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253

Sahanata, M., Widia Asiani, R., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Lokomotif Abdimas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.

Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian* (Tuty (ed.); Kedua). Medan : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed.

Simandalahi, L., Silaban, P. J., & Sinaga, R. (2021). the Effect of Blended

Learning Model on Students' Learning Outcomes on the Theme of "Lingkungan Sahabat Kita" At Grade V Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1267.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Sutopo (ed.); Kedua). Bandung : ALFABETA, cv.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : ALFABETA, cv.

Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. *Pisces : Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), 95–105.

Tarigan, D., Adilah, A., Lubis, W., Ananda, L. J., Pendidikan, F. I., & Medan, U. N. (2023). Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101783 Saentis Menggunakan Media Palusir. *Jurnal Pendidikan Tambusia*. 7(2), 11360–11371.

Yelvita, F. S. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education*, 293-304