

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh media ular tangga dengan model Kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap peningkatan Peningkatan hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} yaitu sebesar 6,46 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,99. Sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, di mana dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.
2. Hasil analisis dari respon siswa terhadap media ular tangga dengan model kooperatif tipe *teams games tournament* setelah perlakuan dengan media tersebut adalah sebesar 75,38%, yang termasuk ke dalam kategori tertarik.
3. Ada korelasi antara respon siswa dengan peningkatan Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen diperoleh harga koefisien korelasi atau r_{hitung} sebesar 0,34 dengan r_{tabel} sebesar 0,28 .Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya H_a diterima.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan:

1. Untuk pendidik dan calon pendidik dalam mengajar dapat mengaplikasikan media ular tangga sebagai alternatif dalam pembelajaran dikelas sebagai transfer ilmu untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan dikelas yang dapat meningkatkan hasil belajar dan respon siswa
2. Untuk pembelajaran, dapat mengaplikasikan media pembelajaran ular tangga dalam bentuk web atau link karena dapat diakses dimana saja dan kapan saja oleh peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga ini menjadi inspirasi tiga langkah lebih maju kedepan untuk membuat media ini menjadi disukai banyak siswa dan menginspirasi pengetahuan siswa

4. Disarankan untuk melakukan penggunaan media pembelajaran ular tangga pada pokok bahasan yang berbeda sehingga penelitian ini dapat menjadi pembanding dan referensi untuk penelitian tersebut.

