

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Amalia, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Pada Siswa Kelas Xi Sman 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 14.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Arrahim, & Sabrina, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Menggunakan Model Problem Solving di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 9–14.
- Asfar, A. M. I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Jejak.
- Elydawati, Simbolon, N., & Simanjuntak, B. E. (2019). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIMED*, 1–13.
- Falach, H. N. (2016). Perbandingan Keefektifan Pendekatan Problem Solving dan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal On Education*, 11, 136–148.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal On Education*, 29.
- Firdayanti, S. R., Artharina, F. P., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 57–62.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Sinasis*, 1(1), 103–116.
- Isrok'atun, & Rosmana, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Juniarti, N. D., & Renda, N. T. (2018). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70.

- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 3507–3514.
- Mailani, E. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani*, 4(1), 1–14.
- Maolani, R. A. (2015). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Martiman, Sarumaha, Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jejak.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Budi Utama.
- Masyhud, S. (2016). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. LPMPK.
- Nasrullah, A., & Marsigit, M. (2016). Keefektifan Problem Posing dan Problem Solving Ditinjau dari Ketercapaian Kompetensi, Metode, dan Sikap Matematis. *Jurnal On Education*, 11, 123–135.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deppublish.
- Parindra, W. D., Santosa, A. B., & William, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 91–99.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta SPSS*. Deppublish.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. PT Bumi Aksara.
- Puspawati, K. S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Ejournal Undiksha*, 1–10.
- Qudsyi, H., Indriarty, L., Herawaty, Y., Saifullah, Khaliq, I., & Setiawan, J. (2011). pengaruh metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dan Mootivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 34–39.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Ghalia Indonesia.
- Sangkot. (2017). *Variabel Penelitian. Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*. 1–9.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Bumi Aksara.
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Model Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sumantri, M. S., Nurhasannah, N., & Nurasih, I. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Deppublish.
- Suryani, & Hemdriyadi. (2018). *Metode Riset dan Kuantitatif*. Prenada Media Group.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel: Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Andi Offset.
- Tarigan, D., Rangkuti, I., & Siregar, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sds Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(4), 242–259.
- Ula, W. R. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(1), 166–176.
- Untari, E. (2013). Diagnosis kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13(1), 1–8.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deppublish.

Wawat. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Menerapkan Model Problem Posing. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 59–65. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i2.19>

Yantoro, Hayati, S., & Ulya, L. (2021). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas V Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 11(1), 51–58.

Yun, K., & Panca, A. (2018). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Putra Nugraha.

Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*.

Zultoni, Abdul, H., & GUltom, I. (2019). Learning Aqeedah Students who Learned with the Point Conterpoint Learning Model in Integrated Islamic Junior High School in Deli Serdang 2019-2020. *Birle Journal*, 2(4), 514–524.

