

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.2 Buku Ajar.....	12
2.2.1 Pengertian Buku Ajar	12
2.2.2 Anatomi Buku Ajar.....	14
2.2.3 Sumber Buku Ajar	14
2.2.4 Pemanfaatan Sumber Belajar.....	16
2.2.5 Teori Penggunaan Buku Ajar	17

2.2.6 Peranan Buku Ajar Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	18
2.2.7 Prinsip-Prinsip Pembuatan Materi Pembelajaran	18
2.3 Hasil Belajar	20
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.4 Pembelajaran Matematika	22
2.4.1 Pengertian Matematika	22
2.4.2 Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	24
2.5 Pecahan	25
2.5.1 Pengertian Pecahan	25
2.5.2 Jenis-jenis pecahan	26
2.6 Kajian Tentang Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
2.6.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
2.6.2 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	28
2.6.3 Prinsip-Prinsip <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
2.6.4 Manfaat <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	30
2.6.5 Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
2.6.6 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	33
2.7 Penelitian Relevan	36
2.8 Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian.....	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.4.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	43
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44

3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Wawancara	45
3.5.2 Dokumentasi	46
3.5.3 Angket.....	46
3.5.4 Tes.....	51
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Data Kualitatif	52
3.6.2 Data Kuantitatif	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
4.1.3 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	57
4.1.4 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	59
4.1.5 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	63
4.1.6 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
4.1.7 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	81
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Pecahan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	85
4.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Buku Ajar Matematika Materi Pecahan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	87

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	94
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	175
---------------------------	------------