

ABSTRAK

DEWI HAIZAH SAMOSIR. Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 104202 Bandar Setia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan buku ajar matematika materi pecahan berbasis *Problem Based Learning* yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD sehingga tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan buku ajar matematika materi pecahan berbasis *Problem Based Learning*. Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 langkah yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Untuk memperoleh kevalitan buku ajar dilakukan dengan validasi terhadap tiga ahli yaitu ahli materi, ahli media dan ahli kepraktisan pendidikan. Dari hasil validasi yang dilakukan menunjukkan buku ajar ini adalah valid. Terbukti presentase rata-rata dari hasil validasi materi menunjukkan 80% menyatakan valid, hasil validasi media 93,3% menyatakan valid dan hasil validasi kepraktisan 96% menyatakan valid. Untuk proses keefektifan yang diukur adalah hasil belajar yaitu *pre test* dan *post test* dengan menggunakan rumus *N-gain* dengan skor rata-rata 0,65 berada dalam kategori keefektifan sedang. Sehingga media pembelajaran ini memenuhi kriteria kevalitan, kepraktisan, dan keefektifan.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Ajar, Matematika, Pecahan, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

DEWI HAIZAH SAMOSIR. Development of Problem-Based Learning Fractional Material Mathematics Textbooks to Improve Learning Outcomes of Grade V Students of SDN 104202 Bandar Setia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The formulation of the problem that is the focus of this study is how to develop a valid, practical and effective problem based learning fractional material mathematics textbook to improve the learning outcomes of grade V elementary school students so that the purpose of this research is to produce a problem based learning fractional material mathematics textbook. This research includes research and development (Research and Development) which uses the ADDIE development research model which consists of 5 steps, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation. To obtain the validity of textbooks, it is carried out by validating three experts, namely material experts, media experts and educational practicality experts. The results of the validation carried out show that this textbook is valid. It is proven that the average percentage of material validation results shows that 80% are valid, media validation results are 93.3% stated valid and practicality validation results are 96% valid. For the effectiveness process measured is the learning outcomes, namely pre test and post test using the N-gain formula with an average score of 0.65 in the category of moderate effectiveness. So that this learning media meets the criteria of versatility, practicality, and effectiveness.

Keywords: Development, Textbook, Math, Fractions, Problem Based Learning