

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sebuah penelitian dilakukan untuk merancang buku ajar matematika yang difokuskan pada materi pecahan dengan menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL). Tujuannya adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 104202 Bandar Setia. Penelitian ini mengikuti tahapan penelitian dan pengembangan.

- 1) Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian dan pengembangan ini adalah terciptanya buku ajar matematika dengan menggunakan pendekatan *Problem Based Learning*.
- 2) Buku ajar matematika materi pecahan berbasis *Problem Based Learning* telah dinyatakan layak untuk digunakan. Penentuan ini didasarkan pada validasi buku ajar oleh ahli materi, yaitu Bapak Syahril, M.Pd. Buku ajar tersebut mendapatkan nilai akhir 80%, sehingga dikategorikan "baik" dan layak digunakan. Setelah dievaluasi oleh ahli media, yaitu Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd, buku ajar tersebut memperoleh skor 93,3%, sehingga masuk dalam kategori "sangat baik" dan layak untuk digunakan.

Berdasarkan hasil uji kelayakan media di atas, dapat disimpulkan bahwa media buku ajar matematika materi pecahan berbasis *Problem Based Learning* sangat layak dan telah berhasil memenuhi tujuan dari penelitian ini.

- 3) Kepraktisan media buku ajar matematika berbasis *Problem Based Learning* divalidasi oleh Ibu Valeri Putri, S.E, guru kelas V SD Negeri 104202 Bandar Setia. Validasi tersebut menghasilkan nilai 96%, yang menempatkannya dalam kategori "sangat baik" dan menegaskan kelayakannya untuk digunakan. Berdasarkan temuan-temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa buku ajar matematika pecahan berbasis *Problem Based Learning* sangat layak digunakan untuk siswa kelas V SD. Dengan demikian, tujuan penelitian telah berhasil dicapai.
- 4) Dalam menentukan keefektifan media pembelajaran melalui *pre test* dan *post test* dapat menggunakan Uji *N-Gain Score*. Berdasarkan olah data dengan SPSS nilai rata-rata skor *N-Gain* 0,65 dengan kategori efektifitas sedang sehingga media buku ajar ini memiliki keefektifan sedang. Oleh karena itu, tujuan penelitian dan pengembangan berhasil dicapai.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 104202 Bandar Setia, maka peneliti dapat mengajukan saran, diantaranya:

1. Bagi Guru

Buku ajar matematika tentang materi pecahan dengan pendekatan *Problem Based Learning* ini dapat memberikan motivasi kepada guru untuk dapat mengembangkan banyak pembelajaran yang lebih efektif lagi di kedepannya.

2. Bagi Siswa

Buku ajar matematika materi pecahan berbasis *Problem Based Learning* dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran siswa, sehingga penting bagi siswa untuk memanfaatkan buku ajar tersebut sebaik mungkin guna memahami materi pelajaran.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Melalui buku ajar matematika materi pecahan berbasis *Problem Based Learning* Diharapkan akan menjadi referensi yang berguna dalam pengembangan media atau penyusunan inovasi pembelajaran yang menarik di masa mendatang.