

ABSTRAK

Claudia Athaya Diva Samosir. NIM 3201131002. Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis TikTok Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas XI SMA Negeri 3 Rantau Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengembangan desain media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* pada materi Keanekaragaman Hayati kelas XI di SMA Negeri 3 Rantau Utara (2) Hasil uji kelayakan media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* pada materi Keanekaragaman Hayati kelas XI di SMA Negeri 3 Rantau Utara dan (3) Respon siswa kelas XI terhadap media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* pada materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 3 Rantau Utara.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Rantau Utara pada bulan Juni-Agustus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 yang masing-masing berjumlah 24 dan 27 orang. Jenis penelitian pengembangan R&D model pengembangan Alessi dan Trollip. Adapun tahapan dalam model pengembangan ini yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap desain (*design*), dan tahap pengembangan (*development*).

Hasil penelitian adalah: (1) Hasil dari pengembangan media ini adalah aplikasi *TikTok* yang didalamnya sudah terdapat materi Keanekaragaman Hayati yang terdiri atas beberapa konten berisi sub-bab pembahasan. (2) Validasi dari ahli materi mendapatkan kelayakan sebesar 4,66 kategori sangat layak. Validasi ahli media mendapatkan kelayakan 4,63 kategori sangat layak. (3) Respon siswa yang didapat dari 2 kelas yang dilakukan uji coba yaitu XI IPS 1 sebesar 4,36 dengan kategori akseptansi sangat tinggi dan XI IPS 2 sebesar 4,65 dengan kategori akseptansi sangat tinggi.

ABSTRACT

Claudia Athaya Diva Samosir. NIM 3201131002. *Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis TikTok Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas XI SMA Negeri 3 Rantau Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.*

This study aims to determine (1) Development of TikTok-based geography learning media design on Biodiversity material for class XI at SMA Negeri 3 Rantau Utara (2) Results of the feasibility test of TikTok-based geography learning media on Biodiversity material for class XI at SMA Negeri 3 Rantau Utara and (3) Response of class XI students to TikTok-based geography learning media on Biodiversity material at SMA Negeri 3 Rantau Utara.

The study was conducted at SMA Negeri 3 Rantau Utara in June-August. The subjects of the study were students of class XI IPS 1 and XI IPS 2, totaling 24 and 27 people respectively. The type of R&D development research is the Alessi and Trollip development model. The stages in this development model are the planning stage, the design stage, and the development stage.

The results of the study are: (1) The result of this media development is the TikTok application which already contains Biodiversity material consisting of several contents containing sub-chapters of discussion. (2) Validation from material experts obtained a feasibility of 4.66 in the very feasible category. Validation from media experts obtained a feasibility of 4.63 in the very feasible category. (3) Student responses obtained from the 2 classes that underwent the trial, namely XI IPS 1, were 4.36 in the very high acceptability category and XI IPS 2, were 4.65 in the very high acceptability category.

