

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. 2020. Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. *Pusdikra MJ*.
- Asrul, A., & Rosnita. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Medan: Citapustaka
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Badan Pusat Statistik (BPS) Kecamatan Medan Kota. 2023. *Kecamatan Medan Kota dalam Angka, 2023*.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In CV. *Kaafah Learning Center*.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2019. Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.108>
- Hamzah. B dan Nurdin. 2011. Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, M. A., & Prastowo, P. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan*. 638–647.
- Herlanti, Y. 2014. Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains. In *Science Education Research*.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. 2018. Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Lestari, I., & Juanda, R. 2019. Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai

- Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, 6(2), 127–135.
- Lovisia, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. 2020. Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Octaviani, S. A. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Universal Declaration of Human Rights*.
- Rineksiane, N. P. 2022. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Membantu Siswa Dalam Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1), 82–91. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i1.43124>
- Rohana, S. 2020. Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid-19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.441>
- Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Setyawan, D. A. 2021. Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. <https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2>
- Silmy Kaffah, Regina Lichteria Panjaitan, J. 2017. Pengaruh Metode Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bencana Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 231–240.
- Simatupang, A. N. 2023. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning Pada Materi Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di Kelas X IPS SMA Negeri 21Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, T. H. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014 / 2015 The Difference Of*

- Student ' s Learnin*. 4(3), 10–19.
- Slameto. 2017. *Model Pembelajaran Berbasis Riset*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sujana, A., & Sopandi, W. 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Teori dan Implementasi*. Rajawali Pers.
- Supriadi, G. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Surbakti, R. A., & Hasairin, A. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Pada Materi Plantae Di Kelas X Sman 4 Medan Tp . 2019 / 2020 Differences in Student Learning Outcomes Using Problem Based Learning and Project Based Learning*. 109–120.
- Syaodih, E., & Sritumini, B. A. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. 10(2), 34–45.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuningsih, I. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ipa (the Effect of Cooperative Learning Type Group Investigation Model on Natural Science Result Study). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 456.
- Wicaksono, D., & Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, & Unika Wiharti., N. M. S. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Yoki Ariyana dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuafian, R., & Astuti, S. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(4), 17–24. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i1.2467>